## كال الرائية

# الْجُالِ الْحُيْلِ الْحِيلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحِيْلِ الْحُيْلِ الْحِيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحِيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحُيْلِ الْحِيْلِ الْحِيلِ الْحِيْلِ الْحِيْلِ

الجزء الاول طبع بنفقة الؤلف

المطبعة العربية \_ بغداد ١٣٥٤هـ - ١٩٣٥م

## يسم الله الرحمن الرحيم

يحوجنا ونحن في إبان بهضة علمية حديثة يتمخض بها الشرق المربي، أن نتجه في استكال اسباب هذه النهضة، الى احياء الآداب العربية، وانهاض لغتنا من كبوتها ، ولا يكون ذلك حتى تتجه جهود الكتاب والشعراء الى توخى الاجادة فيما يكتبون، وتحري الالفاظ الفصيحة والتراكيب الصحيحة فيما يتولون ، لأن نهضة هذه اللغة التي جعلها الله من اوسع لغات الامم كلماً ، واعذبها بياناً وادقها الملوبا ، والطفها نغما ، لا تقوم الاعلى أسلات اقلام الكتاب وعلى مأنجود به قرائح الشعراء ، فان كان ذلك التاج صالحاً كان طيب الثمر ، جليل الاتر ، عظيم الخطر ، وكسا هذه اللغة ما تتيه به عبا بين اللغات.

وقد رأيت أن (العربية الفصحى) قد اصبحت في بلادنا هذه التي كانت حمى لغة التنزيل ، وموثل الادب ، ومهبط الشعر ، ومها شعت شمس الآداب في امصار الاسلام ، طريدة الاقلام ، مغاوبا على امرها في كل مكان ، فاصبحت لمة الصحافة \_ وهي لسان الامة نابية عن مهيمها الدوي ، متنكبة عن سمها القويم ، وقد راج في صفحاتها من الاغاليط بالخروج على أبسط قواعد العربية ، مايستثير

اشجان النفس، ويبتعث الاشفاق، لما ينال هـذه اللغة على ايدي اهلها من حيف وتنكيل.

وقل اكثر من هذا في لفة الدواوين عندنا ، فقد أصبحت من يجاً من لغة عربية مشوهة ، ولغة تركية منقرضة ، فجمدت على نراكيب واصطلاحات هي ابعد ما تكون عن روح هذه اللغة ، وجاءت عورة للإنحطاط الثقافي والأدبي في هذه الديار ، مما يجب ان نرباً بانف اعن مثله ..

وقد رأيت بنفسي كذلك ما منيت به هذه اللغة في معاهدالتعليم فكان أمرها في مختلف نواحيها يدعو الى الحرص عليها من الشختوشها عوامل الضعف والهدم ، وتتضافر عليها معاول النقض والافساد ، فعزمت على ان اخرج بعض رسائل في اصلاح تلك الاغاليط الشائعة بردها الى اصولها الصحيحة ، وابراد الادلة في ذلك وتبيان ما يجب ان يقوم في الاستعال بدلا عن تلك الكلمة الفاسدة او الجملة السقيمة ، مما جرت به اقلام الكتاب ، وقد التطردت الى ابراد شعر بعض الشعراء الذين وقعوا في تلك الاغلاط الكنابية كذلك ، ورجعت في هذ التصحيح الى امهات الملاغي (كتب اللغة) في المربية ، واطلعت على كثير مما خطه اعلام البيان ونقدة اللغة في المربية ، واطلعت على كثير مما خطه اعلام البيان ونقدة اللغة

في الماضي والحاضر ، وحرصت كل الحرص على ان اصحح كشيراً مر الكلمات التي خطأ استعالها بعض علماء المربية القدامي او المتأخرين لعدم شيوعها وذيوعها وورودها في لغة راجحة ، لاننا في اشد الحاجة ـ ونحن في عصر ما هذا ـ الى اقرار كثير من الالفاظ والاساليب التي تجري بها الاقلام والالسنة على غير وجهها الراجح والا لما بقى في ايدينا من هذه اللغة غير النزر اليسير ، وماذا يضير نا في أن نصحح تلك الكلمات والتراكيب ما دامت قد وردت في شعر بعض الشعراء وبيات طائفة من الادباء .. ? اللهم الا اولئك الذين جاءوا في عصور فساد العربية ، ممن لايوثق بعربيتهم ، ولا يعتد بنصوصهم ، وكانوا هم كذلك عونًا لهذا الفساد في الطغيان ، واستم الاسلوب في الذيوع، فقد ضربنا صفحاً عما اوردوه، ولم نعتبر ما التعملوه حجة يصح الرجوع الها فها محن بصدده ..

وافي ارى ان اول واجب في تقويم هذه اللغة ، واحياء اساليم البليغة ، بجب ان يلق على عواتق رجال التعليم العربي في هذه البلاد لان لهم الاثر الاكبر في طبع النشء على الفصاحة العربية ، وبهم وحدهم يناط تقويم السنتهم ، وتثقيف ملكاتهم ، وتهديب لغهم ، ولفا كان لزاما على (وزارة المعارف) ان تعمل لرفع مستواهم الادبي

بكل وسيلة تستطيعها وتعني مثلا بتأسيس مدرسة عليا للغة والادب في هذه البلاد، فبتلك العناية يهيأ لنا جيل نعتد عليه الآمال في احياء تراثنا الادبي، وبعث مهضتنا من جديد.

والواجب الآخريلقي على عاتى صحافتنا ، لما لها من التأثير الخطير في الثقافة العامة ، فأنها المدرسة المتنقلة في المجتمع ، تتغلفل في كل جانب منه فتبرك أثرها فيه ، ويأخذ الناس عنها ما مدأب على المتعاله متأثرين خطاها ، فما يلبث هذا الذي يأخذونه حتى يصبح عرفا تجري به الالسنة ، وعطاً تحتذيه الاقلام ، وان كان في اصله لا يقوم على اصل ، وفي بطلانه ظاهر الخلل للشادين في صناعة العربية بله الموغلين فيا.

ولكن معاهدنا وصحافتا \_ ويا للاسف \_ لم ينهضا بمهمتها حق النهوض ، ولم يقوما بحق الوفاء لهذه اللغة الهضيمة ، ولا سيما السحافة عندنا قد المبحت حرفة كفيرها من حرف الصناعة والتجارة ولم يتورع عن مزاولتها حتى بعض السامة واشباه المتعلمين ، فعظم بهذا خطب العربية ، واتسعت شقة الخلاف بين ما ينشر على الناس واصول هذه اللغة الصحيحة .

واننا لنرجو ان نوفق بعض التوفيق ، في القيام بشطر مما يجب

علينا في هذا الشأن، بتتمديم هذا المجهود الصغير، آملين ان يتقبل قبولا حينا، مرجبين بما يردنا من تنبيه نزيه، والتدراك علينا بما فات لنتلافاه في طبعة اخرى، فما المرء بسال من زلل ولله العصمة وحده.



## ما ارتق كرسي الخطابة الاوسحر الالباب

والصواب: الاسحر الالباب بحذف الواو وهو هنا واجب الحذف لانه احد الواضع السبعة انتي تمتنع الواو فيها ، وذلك وقوع الجلة الحالية الماضوية بعد الا ، كما في قوله تعالى « ما يأتيهم من رسول الا كانوا به يسهزؤن »

وقول المتنبى:

ما لاح برق او ترنم طائر الا الذيت ولى فؤاد شيق وقد جاء غلطاً قول ابن زريق البغدادي :

ماآب من سفر الاوازعجه راى الى سفر بالعزم يولعه يكره سفاست الامور

لم رد كاة سفاسف في افة العرب بهذا المدى وا عاجاء ت افظ قسفساف واذا جعناها جعت على سفاسيف بالياء لاسفاسفاو على سفاسفه مثل جحجاج وجحاجحة وغطريف وغطارفة ، ولم يذكر احد من اللغويين لفظ سفاسف وقد وردت «سفسف ، » اسها لا بليس و لضرب من النبت ، وجعها سفاسف ولكنها لاصلة لها بالمعنى الذي نحن في صدده ، واما معنى سفساف فهوكا في لسان العرب « والسفساف ما دق من التراب ، والسفسفة الربح اننى تثيره ، والسفساف التراب الهابي ، وسفساف الشعر رديته ، وشعر سفساف رديء ، وسفساف الاخلاق رديئها ، شبهت بما دق من سفساف التراب وفي الحديث « ان الله محب معالي الاهور ويكره سفسافها » وفي حديث وفي الحديث « ان الله عجب معالي الاهور ويكره سفسافها » وفي حديث آخر « ان الله رضى لكم مكارم الاخلاق وكره لكم سفسافها »

## هبت نسائم البحر

والصحيح نواسم البحر او نياسمه اوأنسامه او نساته ، لأن نسائم جمع نسيمة وهي لم ترد فاستعال هذه الكلمة غير صحيح ساعا وقياساً واخطأ احد شعراء العصر بقوله:

من شدو ورقاء تنو ح وتارة تترنم ومن النسائم حين تخ طر بكرة وتتمتم وكذلك قول الاستاذ العبيدي في قصيدة (أشعر أم شعور) وانحركت ايدي النسائم ساكناً خشيت على اوصال قلبي الفصالها كلفه بكذا

والصحيح كلفه كذا من غير ان نعديه الى المفعول الثاني بحرف جر لانه يتعدى الى المفعولين بنفسه فتقول كلفته عمل كذا قال في النهاية لابن الاثير «كلفه الشيء تكليفا أذا أمره بما يشق عليه »

## سراي الحكومة

واصل كاة سراي من سرايا جمع سرية لان هناك موكر سرايا الجيش وكتائبه، ثم توسع الناس فسموا كل بناية كبيرة واسعة للحكومة سرايا، وأرى ان تزيد الحكومة بد الياء الفاً فتكون سرايا لاسراي لتكون اللفظة فضيحة موافقة

## الثكنة العسكرية

والناس جميعهم يلفظون الاولى بفتحتين والصواب (ضم الثاء وسكون

الكاف)والجمع ثكن (بضم الثا، وفتح الكاف) وتكنات وفي اللسات « وثكن الجند مراكزهم واحدها ثكنة » وقال الليث « الشكن مراكز الاجناد على راياتهم ، ومجتمعهم على لوا، صاحبهم وان لم يكن هناك علم ولا لوا، وواحدها ثكنة . »

#### دهستهالسيارة

والدهس لا معنى له في هذا المكان والصحيح أن يقال دعسته لان الدعس شدة الوطء، أو دهسته أو هرسته لان معناها الدق والكسر، أو داسته أو صدمته.

#### (تتطور الاحوال)

والاصل الطور بمعنى الحالة ولم يرف منه فعل طور او تطور في لغة العرب فالاولى ان يقال تتبدل او ترتني تدريجاً او تتحول او تترق وتتغير وقد شاعت هذه الكامة على السنة ادباء هذا العصر، وهي رشيقة اللفظه لطيفة العنى، عسى أن يتفق عليها المجمع اللغوي في مصر فيقر استمالها ( بروغرام وبرنامج )

وكاتاها منقولتان عن الفارسية وقد اهملها كثير من اللفويين ولدينافي لفتنا ما يغنى عنها مثل نظام وبيان ومنهاج وخطة ونسق ومنهج وشرعة ، ولانهنما ايضاً ثقياتان في اللسان .. وبرنامج مأخوذ من ( بارنامه ) ومعناها ورقة الحسابومثلها ( رهنامج ) و ( رزنامج )ومعناها معرفة الايام و تعريبها ( روزنامه )

#### . قطعه إربا إربا

وينطق الناس اربا (بكسر الهمزة وفتح الراء) وليس بالصحيح والصواب سكونها ، والارب بسكون الراء العضو تقول قطعت الذبيحة اربا اربا اي عضوا ولا تستعمل الالما له اعضاء فلا يجوز ان تقول قطعت الحبل او مزقت الكتاب اربا اربا .

#### كانت محاضرة شيقة

اما محاضرة فمصدر حاضر ومعناها ركض ومنه يقال العدائي العرب كالسليك والشنفري محاضير ، او بمعنى جاء الجواب حاضراً ، ومن هذا المحاضرات الشعرية بين الشعراء كمحاضرات ( عبيد بن الابرص وامري القيس) وهي تجاوبهم بالاشعار بديمة وارتجالا ، فاطلاق محاضرة على الخطبة اذن اطلاق غير صحيح والاحرى ان يقال بدلها خطبة ..

واما كلمة « شيقة » فهي كذلك غير صحيحة هنا لانهم يريدونها بمعنى شائق اي داع الى الشوق وهي بمعنى مشتاق والاحسن ان يقال خطية او مقالة شائقة .

#### حنانك أرفق بي

والصحيح أن يقال: حنانيك، بالثنية، وهو من المثنى الذي لا يعرف له واحد كما ذكر ذلك ( السيوطي ) فى الجزء الشاني من المزهر فى الصفحة الا (١٢٨) تحت عنوات « ذكر المثنى الذي لا يعرف له واحد » ومعنى حنانيك اي تحنين بعد تحنين ومنه قول الشاعر:

آبا منذر آفنیت فاستبق بعضنا حنانیك بعض الشر اهون من بعض ولا ادري علی اي نص اعتد امير الشعراء شوقي في قوله: ورد علی رزه حنانه حلق حملت ما يوهي الجبال ويرهق فقد افرده كا ترى:

#### القوانين آدولية

والناس ينطةون الدولية (بضم الدالوفتح الواو وكمر اللام) حيث ينسبون الى دول جمع دولة . والقاعدة ان النسبة انما تكون للمفرد لا للجمع الا في الاسماء المجموعة التى غلبت عليها العامية كدائني في مدائن وانصاري في الانصار ، اما مثل هذه فالنسبة تكون الى الدولة لا الى الدول . فتكون النسبة حيننذ (بفتح الدال وسكون الواو) .

#### حاجة البلاد الى الدعاية

والصحيح دعاوة بالواو لا بالياء ، ويجوز في الدال الكسر والفتح ، وهي هنا بمعنى الاخبار والاعلان عن الشيء والفعل دعا يدعو ، ذكر صاحب لسان العرب نقلا عن ( البزيدي ) قال « يقال لى في هذا الامر دعوى ودعاوي ودعاوة » وانشد قول الشاعر

تأبی قضاعة ان ترضی دعاوتکم وابنا نزار فانتم بیضة البلد ینبغی علیك ان تعمل كذا

ويستعمالها الناس في مثل هذا التركيب بمعنى يجب فيعدونهما بالحرف (على) ولم يستعملها العرب الا بوجه واحد لم يتعدوه وهو بمعنى يجوز ويصلح ويتيمر ، ولم يسمع عنهم الأوصلها باللام ، فني هذا التركيب يجب أن يقال ينبغي للله ، ومن ذلك قوله تعالى « لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر » وقوله « وما علمناه الشعر وما ينبغي له » ولا تكاد تستعمل هذه الفظة الا بصورة المضارع فلذا اعتبرها كثير من الافعال غير المتصرفة .

## رايته منعكة أعلى عمله

ولم يرد وزن انفعل من هذا الفعل فلا يقال « منعكفاً » والصواب رايته عاكفاً، والفعل عكف يعكف من بابىقعد وضرب، وعكفت الشيء اعكفه حبسته ومنه الاعتكاف وهو افتعال لانه حبس اننفس عن التصرفات العادية ، وعكفته عن حاجته منعته .

#### احطته علما بالمسالة

والمعنى الهينها اليه واعامته بها فيعدون هذا الفعل وهو لازم لايتعدى فيقال احطت بالامر ، واحطت به علما ولا يقال احطته علماً ولا يعرف في هذه اللفظة غير هذا.

#### اسرع لملافاة ما بدر

ويقصدون بالملافاة التداركوالاصلاح وهيبهذه الصيغة خطأ لان الفدل تلافى يتلافي والمصدرالتلافيلا الملافاة ، ولم يسمع (لافى ) حتى يكون منه مصدر هو « الملافاة »

## الاستعراض الكشافي

ويقولون ايضاً استعرض القائد او الملك الجيش وجعلوا منه مصدراً

هو الاستعراض وليس هذا الفعل بوارد في هذا المعنى وأنا ورد «العرض» والفعل عرض يعرض والصواب أن يتال « العرض الكشافي » بدل الاستدراض ، ولا يليق بوزارة المعارف أن تشيع منها هذه الغلطة . ضفة البحر أو النهر

وهي بفتح الضاد وكسره وتشديد الفاء لا تخفيفها كما هو شائع ، فان فتح الضاد كانت بمعنى ساحل البحر وان كسر كانت بمعنى جانب النهر وجمها ضفات وضفاف ، وضفتا الوادي بهذا الضبط جانباه ، وليس بصحيح التخفيف في قول الرصافي بقصيدة («سوء المنقلب»

فتهاجم الماءان من ضفتهما فتناطحا وتوالت الهجمات لان تشديد الفاء في (ضفتهما ) يجعل الوزن غير مستقيم وهذا التخفيف غير مسوغ في الشعر .

#### الحنك والذقن

وكل منهما بفتح الحرف الاول والثاني خلافًا للنطق الشائع وجمعهما احناك واذقان .

#### اقتصد كذا دينارا

ويستعمل الناس اقتصد بمعنى استفضل فيقولورن : اقتصد كذا مالا واقتصدت كذا دراهم وليس هذا الاستعال بصحيح لان الاقتصاد في اللغة الاعتدال والتوسط في الامر ، يقال فلان مقتصد في عيشته اي معتدل بين التقتير والتبذير واصل الفعل القصد اي الاعدال ايضاً قال تعالى : « واقصد في مشيك» والاولى ان يستعمل في هذا الموضع بدل اقتصد ادخر

#### بصفة كونه كذا

ويستعملون مثل « خرج فلان الى حكومة كذا بصفة كونه وزيراً المخارجية » وعملت كذا بصفتي كذا وهذا استمال خويب عن العربية ركيك. غث وفي العربية ما هو الطف واسد واوجز وما فيه الاستغناء عن الكامتين بحرف واحد فيقال خرج فلان الى كذا كوزير للخارجية ، وافتتح فلان الجاسة كنائب رئيس الجعية باهمال «بصنة كونه» او (نائباً او بالنيابة).

#### وَلَى العدو مندحراً

والصواب مدحوراً اسم معمول من دحر ولم يرد من هذا الفعل اندحر وليس بالفصيح قول الرصافي:

ابو على قوى في عزائمه لله لله بالعزم دحر الجيش لاندحرا هو من التعساء في الحياة

وتعساء هنا جمع تعيس لأنها وزان فعلاء جمع فعيل ، وهو استعال غير مسموع فلم يسمع تعيس ولا تعساء وأنا يقال تاعس وتعس بكسر العين والفعل تعس بفتحتين، ويقال دومتعس ومتعوس فالجمع تاعسون او متعسون ، لم يرد غير هذا .

## وقع فسحر الحاضرين بتوقيعه

وهو خطا والصحيح ان يقال اوقع لا وقع وايقاع لا توقيع لان فن تاليف الاصوات في الغناء هو ايقاع لا توقيع رايت (الكافة) من ابناء البلد ذاهبين الى جبهة كذا ولا تدخل العلم كافة لانها لا تستعمل الامنصوبة على الحالية نصا لازما وعليه قوله تعالى: « وما ارسلناك الا كافة لاناس » اي الاللناس جيعاً. وقال الفراء في كتاب ( معاني القرآن ): ( نصبت لانها في مذهب المصدر ولذلك لم تدخل العرب عليها الالف واللام لانها آخر الكلام مع معنى المصدر ، وهي في مذهب قولك قاموا معا وقاموا جميعاً فلا يدخلون الالف واللام على معا وجميعاً اذا كانت بمعناها ايضاً) وقال ( الازهري) الالف واللام على معا وجميعاً اذا كانت بمعناها ايضاً) وقال ( الازهري) ولا يشي ولا يشي الحال وهو مصدر على فاعلة كالهاقبة والعافية ولا يشي ولا يجمع ) وبسط ( الحريري ) التول فيه في كتابه ( درة الغواص ) وبالغ في النكير على من اخرجها عن الحالية .

#### كان يشفق على البؤساء

ويقصد الناس بالبؤساء اهل التعاسة والمنكويين وهو غير صحيح لان بؤساء جمع لبئيس والبئيس ذو البأس والبأس الشجاعة والقوة فالبؤساء معاها الشجعان والابطال. يقال بؤس بالضم باساً فهو بئيس قوي، وبئس بالكسر اشتدت حاجته فهو بائس والجمع بائسون لا بؤساء . وقد عدا شاعر النيل حافظ ابراهيم الصواب بتسمية كتابه «البؤساء» واخطأ الرصافي في قصيدته (اليتيم في العيد) بقوله:

فن بؤساء الناس في يوم عيدهم نحوس بها وجه المسرة اسفع المعن في الامر وتمعن فيه

ويقصدون بذلك تقصى فيه النظر وتدبره وهذا استعال حاطيء ليس

من الصواب في شيء فان الامعان معناه الابعاد والايغال ولا يستعمل الا لازما تقول امعنت السفينة في البحر اي اوغلت وامعن الطائر في الطيران اي استهر وامعن في عصيانه اي داوم عليه ، ولم ترد ( تمعن ) في شيءمن كلام العرب، ومن هذا الاستعمال الشائع قول الرصافي في قصيدة (هلم نبك ) وان نظرت بامعان مساعه . فقد نظرت بعيني راسك الشرفا

## لم يعد يصلح للعمل

ويقصدونبالفعل (يعود) يصير والاولى ان يسلط النفي على الخبر فيمال مثلا «عاد لا يصلح للعمل » و «عاد لا يستطيع مواصلة البحث » ومن غير الفصيح قول معروف الرصافي في قصيدته (مناين الى اين) نشرب ماء الظنون عبا فلم نعد منه بارتواء

## امر مصطنع او اصطناعی

اي انه متعمل فيه وجارخلاف الطبيعة وهو استعال مخالف لما سمع . فيه فارف العرب تقول اصطنع فلان صنيعة اي احسن واسدى فضلا . ويقولون اصطنع فلان اي انخذ طعاما ينفقه في سبيل الله .

#### محتاج الى اخصائيين

ينطق الناس هذه الكلمة «اخصائي» بفتح الهمزة وكسر الحاء و شديد الصاد والصواب كسر الهمزة وسكون الحاء وفتح الصاد في النسبة الى اخصاء وهو مصدر أخصى اي تحصص في علم او فن قال في الحيط «اخصى تعلم علماً واحداً» اماخصى خصاء بالنجريد فمعناها سل خصيية بضم الحاء، ومن الاستعمال الفصيح قول

الرصافي في قصيدة ( الى المتعلم )

اخص في العلم ان اردت كملا ووصولا الى الفخار الانم

رايته مندهشا

والصواب مدهوشاً أو دهشاً ، الفعل منه ( دهش ) دهشاً فهو دهش ذهب عقله حياء او خوفا ويتعدى بالهمزة فيقال ادهشه غيره ..

#### خطب مريع

الصحیح خطب رائع لان الفعل راع بروع متعد بنفسه تقول راعنی الامر ای افزعنی فالامر رائع ای مفزع

صادقت الوزارة على تميين فلان

ويقولون ايضاً صادقت المحكمة على حكم فلان وصدق اللك وهو استعال خاطي. لان معنى صادقه كان صديقاً له فالاولى ان يتال بدل صادق في هذا الصدد امضى او نفذ او اجاز او افر .

## تكبد مصاريف كثيرة

وتكبد اتعابا كثبرة ويقصدون بها معنى جشم وكلف وليست هي الا بمعنى عانى وقاسى فالاولى إن يقال تحمل او تجشم او تكلف بدلها . اذبحة الحلقية

ينطقها الناسِ ( هنتح الذال مع التشديد وتسكين الباء)وصوابها (ضمالذال مع التشديد وفتح الباء) قال في المحيط ( الذبحة كهمزة وعنبة وكمرة وصبرة وكتاب وغراب وجح في الحلق او دم يخنق فيقتل )

## افوق السهم وفوقه

اي سدد السهم للرمي وهو استمالخطأ، والصواب أوفق السهم ويوفقه اي يضع الفوق ( ولا يقال الحيم الفاء ) في الوتر لـيرمي ، قال في الحيط ( ولا يقال أفوق ) .

## أقل بكثير

فيقولون مثلا : العناية ( بكذا ) أقل منها بكثير عن ذي قبل فيصفون " القلة بالكثرة وهو تعبير عامي ، والصواب اقل جداً او قليل جداً .

كماوان الوزارة الفلانية الخ ..

والصواب حذف الواو ، لانه لا معنى له هنا

## یمس بکرامتی 🗀

ويقولون هذا امر يمس بكرامتي والصواب حذف الباءلان (مس) متعدية بنفسها ويقولون ايضاً في هذا الفعل صنعت كذا لمساس الحاجة والصحيح لمسها او لمسيسها

## لم اره منذ اول امس 📜

ويريدون في ذلك يوما قبل امس والصحيح ازيقال: « أول منامس » استقال من وظيفته

وفعل استقال يتعدى بنفسه الى مفعولين فالصحيح ان يتمال استقال فلان رئيسه الحدمة ، او استقال الحكومة الحدمة فيها

## ظهر فجأة

ينطقها الناس (بضم الفاء) والصواب (فتحها) والفعل فجأ يفجأ فجأ وفجأة للمرة منه . ويقال ايضاً فجاءة بهمزة بعد الالف وتنطق هذه مضمومة الفاء متضام في اللغة

ومعنى تضلع امتلاء وتتعدى بمن تقول تضلع الهوض من المـــاء اي امتلاء اما استعالها الشائع بمعنى تخصص وتقوق فاستعال بنغلوط .

## لم يتمالك نفسه

فيقولون: (سر فلم يتمالك نفسه من الضحك) والصواب لم يملك نفسه او تول (فلم يتمالك) فقط بحذف ( نفسه ) لان فعل تمالك لازم على وشك الخلاص

ولا تفتح الشين فيها ، خلافا للنطق الشائع وانما تنطق بالسكون والفعل وشك واوشك ، ووشك النراق ووشكانه سرعته والاسم الوشاك بكسر الواو

#### عددهم ينوف على كذا

اي يزيد والصحيح بنيف بالياء لانالفعل أناف ومضارعه ينيف ويقولون: نية ، وعشرون بتقديم النيف والصواب تأخيره (عشرونونيف) المخارات باسم صاحب الجريدة

فيأتون بمصدر لفعل خابر ويقصدون بها المفاوضة أوالمكاتبة والاعلام والمحابرة في اللذة (المزارعة) وهي ان يزارع الرجل بعض مايخرج من الارض

#### حديث النوادي

وهو جمع غير صحيح لناد فانه لا يحمع على نواد وأنا يجمع على أندية وهو في الاصل ندى فاستغنوا بالاندية عن جمع نادكا استغنوا بالاحاديث جمع أحدوثة عن جمع الحديث ومن غير الصحيحقول الرصافي:

بنيت فيه للعلوم المباني واقيمت للبحث فيه النوادي وقوله في قصيدة ( بين تونس وبنداد ) :

دع القول المريب لقائليه وسل عنه المنابر والنوادي المريب لقائليه والنوادي المريؤسف الحدوثه المريؤسف الحدوثه

وذلك بتعدية اسف بحرف الجر ( اللام ) ولا يعدى هــذا الفعل الا بعلى كتول الشاعر :

غير مأسوف على زمن ينقضي بالغم والحزن

الرجال الغيورون

بجمع (غيور) جمع مذكر سالمًا وهو خطأ لانه مما يستوي فيه التذكير والتأنيث فلا يجمع هذا الجمع وانما يجمع على (غير) بضمتين . في الحدائق والمنتزهات

جمع منبزه اسم مكان من انبزه ولم يرد هذا الفعل وانما ورد ( تنبزه ) فاسم المكان منه متنزه لا منبزه فالاولى ان يقال في المتنزهات بتقديم التاه تمت بينهما الزيجة

ولفظة الزيجة هذه من الالفاظ العامية التي اشاعها على ألسنة الكتاب

بعض ادباء الشام ولبنان والصحيح ان يقال بدلها الزواج لانه لم يحكوزن (فعلة) من هذه المادة

## المبح الصباح

ويقولون ايضاً امسى المساء على حين ان اصبح معناها دخل في الصبح والمسى دخل في المساء فاذا قلنا اصبح الصباح فكأننا نقول دخل الصباح في الصباح وفي المسى دخل المساء في المساء فلا معنى لهذا الاستعمال

- تبارت الفرقة الفلانية مع الفرقة العلانية

ويةولون ايضاً (تصارع فلان مع فلان) و (تحادث فلان مع فلان) و وكل ذلك غير صحيح لان هذه الافعال لا حاجة لتعديم المع وأنما بجب ان يوضع بدلها الواو فيقال تبارى فلان وفلان وتحادث فلان وفلان

( اثنی علیه ثناء عاطراً )

اي طيب الرائحة ولم يستعمل في مثل هذا غير عطر لا عاطر الحمام الزاجل

ولا يصح أن يقال: « الحمام الزاجل » كما يغلط فيه كثيرفيظن الزاجل صفة الحمام، والزاجل اسم فاعل من زجل الحمام اى ارسلَها على بعد، وهي حمام الزاجل أو الزجال أي حمام المرسل

> هو في رفاه من عيشه والصواب في رفاهية او رفاهة ، ولم تسمع رفاه

## لا اقوم به قط

وهو خطأ باستعمال (قط )في النفي للحال او الاستقبال وهي لاتستعمل الا في النفي للماضي تقول ما فعلت ذلك قط او لم افعله قط .

#### نضوج

لم يأت هـذا المصدر من الفعل نضج وأنما الذي ورد هو النضج ( بضم النون )

## تناول طعام الغذاء

والصحيح حذف (طعام) من الجلة لان الغذاء هو الطعام فكأنك تقول تناول طعام الطعام

## حركة ثوروية

والصحيح حذف الواو الثانية لان النسبة الى الثورة تكون بحذف تاء التأنيث فقطوزيادة ياء بالنسبة فيقال فيها ثوري وحركة ثورية واخطأ الشاعر بقوله: وانبساط السفح الذي زاحمته دفعات من موجك الثوروي نقلوا رفاته لدفيها في النجف الاشرف

والصحيح لدفنه لان الرفات مفرد مذكر لا جمع ومثله حطام وفتات ، واخطأ الرصافي بقوله في قصيدة الارض :

كم على الارض (رفات) باليات من جسوم طحنها الدائرات فاحتفر في الارض تلك الطبقات تحدد الانقاض فيها رما هي للاحياء او للشجر

فقد اعتبر (وقاتًا) جمعًا كما ترى ووصفه بقوله (باليات) وكذلك قوله في قصيدة (وقفة عند يلدز) حائبات على الذي فيك ابقين ن دفينًا من (الرفات) الجوالى الرضوخ لاوامر الحكومة

اي الاذعان والانقياد و لكنه لم يرد في اللغة رضخ بمعنى انقاد وخضع وانما الرضخ كسر الشيء اليابس فيقال: رضخ الجوزة اي كسرها. كخرج من المدرسة الفلانية

والصحيح أن يقال عزج في المدرسة الفلانية قال في المحيط ( والاستخراج والاختراج الاستنباط ـ وخرجه في الادب فتخرج وهو خريج كمنين بمعنى مفعول ) اي مخرج ( بضم الميم وتشديد الراه ) وتتول خرجت التليذ تخريجاً اذا ادبته ودربته فتخرج هو أى تأدب وقد تخرج على فلان وتخرج في مدرسة كذا، وهو خريج المدرسة الفلانية او خريج فلان

## الجرائم الاخلاقية

والصحيح أن يقال الجرائم الحلقية بنسبتها الى المفرد لا الجمع لان انسبة الما تكون للمفرد الا اذا غلبت العلمية على الجمع كما سبق فى (القوانين الدولية) لا ينفك عن العمل والسمى

وهو خطأ والصواب ان يقال « لا ينفك ساعيًا » او « لا ينفك يسعى» اثر علمه

وهو خطأ فان « اثر » لا تندى بعلى وانما تنعدى بني وفي كتب اللغة

## « آثر فيه تأثيراً » ومعناه جعل فيه آثراً وعلامة . تعود على الشيء الفلاني

بتعدية الفعل بعلى والصحيح ترك حرف الجر لان تعود متعدية بنفسها فتقول تعودت كذا واعتدته اي جعلته من عادتى

#### حوادث تترى

ويعتقد الكثير انكامة « تتري » فعل عمنى تتواتر ، والصواب خلاف هذا فانه اسم مقصور بمعنى متواتر وينون كغيره من الاسهاء المقصورة واصل الكامة وتري من الوتر ، وتقول جاءوا تترى اي متواترين

#### رأيت الانسكذا

وليس بصحيح لان الفعل القصود في هذه الكامة هو (ناسب) لا (نسب) ، تقول: بينهما مناسبة ، وهذا يناسب هذا أي يقاربه شبها ، فالقصد من الانسب اذن الاقربوالاولى فلا يؤخذ الا من ناسبالرباعي ولا يصاغ اسم التفضيل من فوق الثلاثي الا بذكر مصدره مسبوقا باشد او اكثر فالصحيح ان يقال « اكثر مناسبة » بدل انسب ، وقد وهم « القري » صاحب المصباح النير عند شرحه مادة « نسب » بقوله : « والانسب تقديم القبيلة على البلد »

#### السواح والصياغ

والصواب بالعكس وهو ان يقال السياح باليا، والصواغ بالواو لان الاول يائي والفعل ساح يسيح والثاني واوي والفعل صاغ يصوغ، وهما جمع سائح وصائغ

#### فلان لطيف المعشر

ويقصدون به العشرة ولا يجيء العشر بهذا المعنى فالفعل في هدذا الغرض مأخوذمن (اعتشر القوم) أي تعاشروا وتخالطوا \_اما (المعشر الجاعة اذا كان امرها واحداً ومن هذا يقال (معشر الكتاب)و (معشر التجار) ، ومعشر الرجل اهله

زادت خصوبة الارض

ولم يرد هذا المصدر وهي عامية وأنما يقال خصب الارض بكسر الحاء جنينة مليئة بالازهار

والصواب مملوءة اما (مليء) فمعناها المتمول الغنى قدم اليه خصيصا

ولم يسمع عن العرب استعال خصيص بمعنى مخصوص لان صيغة فعيل بمعنى مفعول سماعية لاقياسية وقد اخطأ « ابو الرقعمق » في استعاله اياها بقوله:

اصحابنا قصدوا الصبوح بسحرة وأتى رسولهم الى خصيصا قالوا اقترح شيئاً نجد لك طبخه قلت اطبخوا جبة وقيصا وإلاولى ان يستعمل بدلها مخصوص ومخصوصة وعلى الخصوص وخاصة الوحوش الكاسرة

والاصح أن يقال الضارية أو الفترسة لأن الصفة «كاسر » تستعمل للطائر المقض على فريسته عند كسر جناحيه

#### تطوف على وجه الماء

والصحيح تطفو على وجه آلماء لانالفعلطفا يطفو اما الفعل (تطوف) فهو من طاف و ليس معناه بمتصود هنا

## لا تنطلي عليهم الحيلة

ولم يرد فعل انطلى ينطلى لانه لم يسمع وزن انفعل من فعل (طلى) والصحيح ان يقال: لا تجوز علمهم الحيلة

## نخر السوس عظامها

فيعدون الفعل ( نخر ) الى المفعول وهو لازم غير متعد والصواب ان يقال: نخرت عظامها فقط وتكون ( عظامها ) فاعلا او نخرت عظامها مرف السوس.

#### اعتنق الديانة الفلانية

اي دان بها ومال اليها وهذا من التعريب الحرفى عن اللغات الغربية ويقال في العربيه بدل هذا التركيب انتحل ديانة كذا وهي نحلته

## يتعبدون في الاديرة

ولا يجمع دير هذا الجمع ولم يرد ساعا ايضاً لان وزن افعلة خاص بما ثالثه حرف مد ، والجمع الصحيح اديار وديورة .

كرس وقته لعمل كذا

يقصدون بها معنى خصص. ولم يسمع هذا اللفظ الا بمعنى اسسولدينا الفاظ كثيرة تغنى عنها في هذا الوضع منها، خصص وحبس وافرز ووقف

#### انكمشت عضلاته

ويقصدون بها معنى تقلصت وتثنجت وتقبضت والصحيح ان يقَــال بدلها تكشت لا أنكشت ، اما (آنكش) فمعناها اسرع سما وان الامركذا

والصواب ( لاسيما ) وليس بفصيح حذف ( لا ) منها وقد وردت بغيرها في رواية شاذة اوضعيفة ، ويجب في مثل الجمدلة السابقة ايضاً حذف

الواو بعد لابسها فتقول : « لاسها ان الامركذا وكذا . »

يعمل لصالح هذا الوطن

والصحيح يعمل لمصلحة هذا الوطن لان الصالح غير الصلحة صلاحية مدراء النواحي

وينطق الناس « صلاحية » بتشديد الياء وهي مخففة غير مشددة مثل. علانية ورفاهية وجمع مدير على مدراء غير صحيح والصواب ان نقول: صلاحية مديري النواحي، لان « مديرين » جمع مذكر سالم لمدير ووزنه ( مفعل ) لان الفعل رباعي « ادار » اما « فعلاء » فهو جمع الما اتى على وزن فعيل كفظاء وكبراه وامراء في عظيم وكبر وامير ، إما مدير فايس وزنها فعيلا كا رايت .

## فاجعة تستنزف الدموع

والصواب أن يقال: تنزف الدموع ، الفعل نوف متعد بنفسه وغيرمة بد تقول : نزفت البئر نزفا استخرجت ماءها كله فنرفت ، وقد يقال انزفتها فانزفت، ويستعمل الرباعي ايضاً لازماً ومتعديا ، ولم يرد فيها استنزف ومن غير الصحيح قول (الرصافي) في قصيدة (مينة البطل الاكبر) فلو ترى القوم قاموا في ضفافها (واستنزفوا) من شؤون الدمع ما غزرا وقوله كذلك في قصيدة (مظاهر التعصب في عصر المدنية) (وتستنزف) الدمع الغزير لتربه كا استنزفت دمغ الحيين اطلال صبارة البرد وحمارة القيظ

الاولى معناها شدة البرد والثانية شدة الحر وينطق الناس الاولى (بتشديد الباء وتخفيف، الراء) كبدلك. وهو خطأ في الاثنتين والصواب (تشديد الراء) في الكامتين وتخفيف، الباء في الاولى والمبم في الثانية

## كلما لقيته كلما سلم على

والصواب حذف «كما » الثانية لانها شرطية تفيد التكرار ولا يليها الا فعل ماض فلا معنى لاعادة ذكرها

## حكموا البلاد عدة عصور

وفعل حكم لا يتعدى بنفسه تقول حكم فلان بين الناس او حكم على الناس والصواب هنا حكموا على البلاد .

#### باشر البناءون باصلاح آدار

والصواب باشروا اصلاح الدار تُخذف الباء لات قعل « باشر » متعد ينفسه

#### قارن بین کذا و کذا

والصواب الراجح قرن بمنى جمع ووفق، تقول: قرن بين الجمع والعمرة اي جمع بينهما في الاحرام، والاسم القران بالكسركانه مأخوذ من قرن الشخص للسائق اذا جمع له بعيرين في قران وهو الحبل، واقرن لغة رديثة، والاحسن في هذا الموضع ان يستعمل (وازن بين كذا وكذا) والموازنة بينهما. ومن الخطأ قول « إيابا أبي ماضي » شاعر المهجر في قصيده « ابتسم »

وخانت عهودي بعدما ملكتها قلبي فكيف اطيق ان ابتسا قارا بيسم واطرب فلو (قارنتها) القضيت عمرك كله متألماً يستنكف الاختلاط بهم

وفعل المتكف يجب ان يعدى بن فيقال يستنكف من الاختلاط بهم لا تساعد ناالظروف الحاضرة

ويقصدون بلفظ الظروف الاحوال ولم يرد في الاستعال شيء مر عذا عن العرُب

## بحث قبم ومثالة قيمة

يقصدون بلفظ قيم اله بحث ذو قيمة واهمية ولم ترد هـذه اللاظة في هذا القصد، فهي بمعنى مستقيم. وبمعنى الزوج والمتولى على الامر وفي لسان العرب (امر قيم مستقيم) وفي الحديث الماني ملك فقال: انت قيم وخاقك قيم اى مستقيم، وقال تعالى: (كتب قيمة) اي مستتيمة تبين الحق من الباطل

#### الدفعة من المطر والثمر

الدفعة في استعمال كهذا يقه د بها الاسم لا مصدر الرة فلذا تكون مضمومة الدال لا مفتوحة ، تقول : هذه دفعة من مطر ودفعة من دم و بقى في الآناء دفعة كل ذلك وامثاله بالض وهي هنا مثل الدفقة بضم الدال

يتغامزون عليه بعيونهم

ولفظ « بعيونهم » زائدة لان التغامز لا يكون الا بالمين ومنه في سورة الطنفين ( واذا مروا بهم يتغامرون )

حكموا عليه بالاعدام

ولفظ الاعدام بقصد الموت غير مسموع عن العرب فهو مصدر اعدم وهي بمعنى افتقر والاحسن ان يقال حكموا عليه بالموت .

غابة كثيرة الاحراش

والصواب كثيرة الاحراج بالحيم بدل الشين جمع حرج ( بفتحتين ) وهو المكان الكثيرالشجر

يتألم لفقدان ما لدمه

والكثير يلفظ «فقدان» بضمالفاء والصحيح كيرها مصدر فقد يفقد بكسر القاف في المضارع.

#### بنی با هله

والفصيح ان يقال « بني على اهله » اي دخل بها ، واصله ان الرجل كان اذا تزوج بني للعرس خباء جديداً وعمره بما يحتاج اليه او بني له تكريماً ثم كثر حتى كني به عن الجماع ، قال في المهذيب ، « والعامة تأول بني باهله و ليس من كلام الحرب » وقال ابن السكيت « بني على أهله اذا زفت اليه » ومن غير النصيح قول شوقي في روايته مجنون ليلي ، خرجت الى حمها خاطباً ولم ادخر دون مسعاي مالا (بنیت بها) فتهیبها وای امری، هاب قبلی الحلالا

## نفسه طموحة الى المعالى

وذلك بتأنيث طموح صفة من طمح ، والسموع عن العرب طامح فقط ، وقد ورد «طموح » شاذاً وهو صفة يستوى فيها التذكير والتأنيث فلا تؤنث بالتاء

## يسعى بهمة لا تعرف الكلل

ومجملون « الكال » مصدراً لكل بمنى تعب وأعيأ ولم يسمع هذا المصدر من هذا الفعل ، وورد كلال وكلول وكلالة جاء مطرق الرأس

يقال جاء مطرقا فقط لان الاطراق معناه احناء الراس فلا داعي الى ذكره ، واما استعاله للتوكيد فركيك ، ومنه قول الرصافي فيقصيدة الطلقة فاطرق راسه خجلا واغضى وقال ودمع غينيه سكوب لئن اسعده الحظ اليوم فقد اسعده من قبل

والحطأ في مثل هذا كثير شائع بجعل جواب القسم المتقدم علىالشرط مقترنًا بالفاء ، والقاعدة النحوية انه إذا اجتمع شرط وقسم فالجواب للسابق منهما وفي هذا المثال سبقت لام القسم ان الشرطية فوجب ان يكور الجواب للقسم ووضع لام بدل الفاء

قال في الاالهية:

واحذف لدى اجتماع شرط وقسم جواب ما اخرت فهو ماتمزم الا اذا تتدم ما يحتاج الى قسم فيجوز ال يكون الجواب للشرط او للقسم ولكنه للشرط ارجح

وان تواليا وقبل ذو خبر فالشرط رجح مطلقاً بلا حذر ومن الصحيح قول النابغة الذيباني :

اثن كنت قد بلغت عنى وثابة للبغك الواشي اغش واكذب فقد جعل الجواب ( لمبلغك ) باللام كا ترى لتقدم لام القسم على ( ان ) الشرطية في أول البيت .

ومنه ايضًا قول عمر بن ابي ربيعة

لئن كان اياه لقد حال بعدنا عن العهد والانسان قد يتغير وقد وقع فى الغلط ومجاوزة هذه القاعدة كثير من كبار الكتاب والشعراء واكثرهم في ذلك (الاستاذ الرصافي) فانه ـ في جيع ديوانه ـ لم يأت بالقسم متقدماً الا جعل الجواب للشرط المتأخر، ولا ادري كيف سها عن هذا طول حيانه ، فمن هذا قوله فى قصيدة (الطاقة)

لئن فارقتني وصددت عني فقلبي لا يفارقه الوجيب

والصواب ( لآلمبي ) رقوله في قصيدة « ام اليتيم »

لئن مانوا الارض الفضاء جراثها فهم اجرموا والدين ليس بمجرم

والصواب ان يقول (لهم) او (لتد) وقوله فى قصيدة « الدهر والحقيقة »

لئن انكروا حتى فسوف تحقه شواهد اقلام بكني نوامق والصواب (لسوف) وقوله فى قصيدة (ميته البطل الاكبر) لئن افقدت بالحزن افئدة منا وقوله:

لثن قد طواه الوت عنا (فذكره) من العلم منشور على الدهر دائم وقوله فى قصيدة (نواح دجلة) فلئن يبعدوا فان فؤادي «لاليهم» بوده طاح

وقوله فى قصيدة « اليتيم الخدوع » الثن لم تبك من اسف عليه سفاهتنا « فقد » بكت الحلوم وقوله فى قصيدة « الصيف »

ولئن يكن كدر النهار « فليله » طلق وفي وجه الساء صفاء ولـنن قسا عندالهجبر ( فربحه ) هبت بحاشيتيه وهي رخاء

وقوله في قصيدة (عفر بعد نفي)
واثن نفوك (فان) نفيك لم يكن عاراً عليك واين منك العار
وقوله في قصيدة شكر ووداع

رقوبه عيي دهيات عامر ووداع لثن آك في بغداد يا دهر مذنباً على ( فني ) ببروت كم لك من عذر لثن ازف الرحال عنكم فان بي اليكم لا شواقاً احر من الجمر

وقوله في قصيدة ( اخفار الذمم ) وائن لتيت اذى ( فكم ) من مصاح لتى الاذاة مفجعًا متعوسًا والهواب فيجيع الايبات السابقة ان يكون الجواب للقسم لاللشرط ووضع اللام بدل الفاء كما علمت وممن وقع في هذا الغلط ايضاً الاستاذ حبيب العبيدي في قصيدته (آمال وآلام) قال لئن كان في الأثراء حاية عاطل ( فان ) كريم النفس حايته الجمد ا وكذك قول ( ايايا اي ماضي ) في قصيدة ( ابتسم ) قال الليالي جرمتني علمًا قات ابتسم، ولئن جرمت العلمًا (فلعل) غيرك انرآك مرناً طرح الكاَّبة جانباً وترتماً أمر ينطلب مقدرة وكفاءة وللرهاوي في قصيدة ( في النابة ) لئن ذهب الشعر الجيل مضيعاً (فمن) ذا عن الشعر ألجيل عوض لئن عد فرضاً ذو عداء صيالة فان على الحر الدفاع لافرض والصواب «كفاية » اى الجدارة اما الكفاءة بالهمزة فمعناها الماثلة

والـكـنؤ الماثل، ومن هذا قولهم « شهادة الـكناءه » وهو غاط ايضــاً صحته بالياء واخطأ الشـاءر بقوله :

لايوم فيك (كفاءة) التسلم یا مصوان درج الزمان ولم پروا وكذلك الرصافي في قصيدة (جالينوس العرب) قال: ولما عدا الرازي ببنداد باسطاً من العلم ابواعا له ذات اطوال اقیم لارستانها عن (کناءة) رئیساً بطبیب وندبیر احوال والصواب عن كفالة لانها هنا عمني القدرة والاهلية

## لا أدري أكانت المسألة منتهية أم لا

وهذا اسلوب شائع شيوعا مستفيضاً على السنة الادباء والكن اصول البيان وقواءد البلاءة لا تجيزه ، لان السؤول عنه يجب ان يتلو همزة الاستفهام مباشرة فيقال في هذا المثال مثلا « لا ادرى أمنهية كانت المسألة ام لا، ومما جاء مخالفاً لاجول البلاغة في هذا الموضع قول امير الشعراء ( شوق ) في قصيدته ( اخت وشع)

تعال اليوم خبرنا أكانت نواك سنات نوم ام سنينا والصواب ان يقال: أسنات نوم كانت نواك ام سنين نفدى ارواحنا للوطن

و يقولون ايضاً فلان يندي نسه لوطنه وهذا خطأ والصواب ان يقال : يندي الوطن بنفسه وقد وقع في هذا الغلط ( الاستاذ الرصافى) بقوله : نحن خواضو غمار الوت كشافو الحن

نذل الارواح رفديها لاحياء الوطن).

والصواب كما علمت نفدي الوطن بالارواح

## مغرم وله

بكسر اللام في (وله) يقصدون بها شديد الوجد وقد وردت هذه الكامة في ايات لعدة شعراء متأخرين وهي خطأ لم ترد قط وانما الذي سمع هو ولهان وواله وآله.

#### اواه من الدهر وفواجمه

فيه تعملون لفظة ( اواه ) كما يستعملون آه واوه اسهاء افعال للتوجع وهي

أيخالف هذا حيث أنها صيغة مبالغة على وزن فعال ( بتشديد الهين ) من الفعل آه يأوه ، وتقول رجل اواه اي كثير التأوه والتوجع لم ينجح لانه كسول جداً

وبريد بافظ « الكسول » الكسلان والمكسال والكسل ولكن لفظة كسول الم ترد في هذا فانها لا يوصف بها الذكر وانما هي من صفات المؤنث فقط، تقول امرأة كسول، وتقصد بها المترفهة التي لا تكاد تبرح مجلسها، وقد استعملها ( الرصافي ) غلطاً للمذكر في قصيدته ( الى الامة العربية ) قال:

الا بهضة علمية عربية فتنعش ارواح بها وعقول ويشجع رعديدويعتز ما نر وينشط السعي الحثيث (كول) وكذاك (الزهاوي) في قصيدة راما الشعب) قال:

الا امها اشب (الكسول) المضيع تينظ الى كم انت في الجهل تهجع شطب ما كتب

اي أمر القلم على ما سبقت كتابته لطمسه ونبذه ولكن هذا اللاظ لم يرد في اللغة بهذا المعنى قط بل ورد في مقام هذا (الترميج) والفعل رمج داعمهم السيل

والصواب دهمهم بحذف الف المشاركة ومن الغلط قول الشاعر وهو من المتاخرين

> والليل ان طال عراً لا بد يتلوه <sup>ع</sup>ر او داهمتني الرزايا فكلي اليوم صبر

#### تبدت للناس فاجتذبت ابصارهم

ويريدون بالفعل (تبدت) بدت وظهرت ، على حين ان معنى تبدى خرج الى البادية ، يقال تبدى الرجل اذا خرج الى البادية واخطأ (حافظ ابراهيم) بقوله يصف الشمس:

لاح منها حاجب للناظرين فنسوا بالليل وضاح الجبين ومحت آيت آيت آيت (وتبدت) فتنة للعالمين فاستعمل (تبدت) بمغنى ظهرت ووقع الرصافي في هذه الغاطة ايضاً فقال في قصيدته (في اياياء) ارى الابام ظامئة وليست بغير دم الانام تريد ريا

هذا امر محثنه الماجنة وصدقته

ولو لم تنو حربا ما (تبدى ) با شكل الاهلة خنج يا

والصواب بحثت فيه اللجنة وأثرته لان بحث فدل لازم ولامعنى للفعل (صدق) في هذا المكان

زادت النسرائب الجباة في هذه السنة

والصواب الضرائب الحبية لان المعل ( حبى ) لا أجبى فيكونالاسم مجبيًا ( بنتح وتشديد الياء ) لا ( محبى ) بضم البيم

يتذرم المظاهرة جم من المرعمين

#### معاثب ومصائر ومكأثد

والصواب فيها معايب ومصاير ومكايد باليا. في الجيع لأنها جمع تكسير ولا تقلب اليا. هنا همزة لأنها اصاية في الكامة فالاولى من (عاب) والثانية من (صار) والثالثة من (كاد) وقد اخطأ (الرصافي) في همرة (مكايد) بقصيدته (الى المتقاعدين)

ولربما كانت سلاحا نافذاً عند اللئام دسائس ومكاند

وظيفة تتطلب حنكة ودراية

واكثر الناس يلفظ (حنكة ، بفتح الحاء والنون والصحيح فها ضم الحا. وسكون النون ، وتقول : حنكت السن الرجل اي أحكمته التجــارب والاسم الحنكة

## الابيات الحكمية

وبجعلون الابيات في مثل هذا التركيب منسوبة الى (حكم) جمع حكمة والصحيح النسبة كاسبق الى الهردلالاجمع فيجب علينا نطق (الحكية) بكسر الحاء واسكان الكاف. وكذلك النسبة الى قيمة تقول قيمى بكسر الماف لا قيمى بنتحها نسبة الى قيم

## مقطت الامطار بنزارة في الشمال

لم يرد عن العرب استعال سقطت للامطار وقد نصب المعاجم على أنه لا يقال فيها سقطت وأعا يقال وقعت قال في المصاح المنير ( وقع المطر يقع وقعاً نزل . قالوا ولا يقال سقط المطر ) وفي القا.وس ( وقع يقع وقوعا

## نزل ووقع ربيع بالارض حصل ولا يقال سقط) ومنه قولهم مواقع المطر قابله بالحفادة والترحاب

ولم يرد لفظ (الترحاب) عمن يوثق بعربيته والاحسن استعال الترحيب بدلها، وتقول رحب به اذا دعاه الى الرِحب وقال له مرحباً تنبنى عليه عدة امور

ولم يرد من انفعل بنى ( انبني ) بالنون والصواب ان يقال تبنى عليه الماس اغلى الجواهر

فيطلقون لفظة (ماس) على الحجر العروف وهو ألماس بألف ولام لانه معرب (ادماس) اليونانية وقلبت في التعريب الذال لاماً فكان يجب ان يقال الالماس اغلى الجواهر ومن الغلط قول (الرصافي) في قصيدته (من ابن الى ابن)

كانما أنجم الشريا في شكالها الباهر الضياء ففازكف به فصوص من حجر (الماس) ذي الصفاء والصواب من حجر الالماس

#### البحرية الانكائرية

ويقصدور بالبحرية عمال البواخر ولم يرد لفظ البحرية في هدا فالبحرى غير البري قال (الزنخشري) في اساس البلاغة (امرأة بحرية عظيمة البطن شبهت باهل البحرين وهم مطاحيل عظام البطون) اما عامل السفينة والباخرة فيقال له صار ويحار وملاح ونوتي

#### رجل فنان

ويقصدون به ذا الفن فيأتون بصيغة البالغة منه على وزن (فعال) وهذا الوزن سهاعي ولم يرد في هذا الحرف والاولى ان يتال متفنن وفني اومفتن وقد وردت فنان اسها ووصفاً لحمار الوحش ومنه قول ادريء القيس في معلقته

ومر على (الفنان) من نفانه فانزل منه العصم من كل منزل وقد اوردها (الرصافي) كثيراً بمعنى (المتفنن) فمن ذلك قوله في قصيدة (الفنون الجيلة)

اما المصور فهو (فان) يرى ماكان من صور الحياة دقيقاً وقوله في قصيدة (ابن جبران)

والعواطف في اثنائه صور جادت بها ريثة من كف (فنان) المنصب والمعرض

والاول بكسر الصاد واثناني بكسر الراء لانهما اسها مكان والفعل نصب ينصب بكسر الصاد في المضارع وعرض يعرض بكسر الراء في المضارع كذلك فاسم المكان فيهما على وزن (مفعل) بكسر العين ولا عبرة بنطق العامة

#### هدأ روعه

والروع بضم الراء لا فتحها ، الحاطر والقلب او موضع الفزع منه او سواده والذهن والعقل ومنه الحديث ( افر خ روءك من ادرك افاضتنا

## هذه فقد ادرك) يعني الحج، الى خروج الفرع من قلبك القمة

وهي ايلي الرأس وكل شيء ، بكسر القاف لا ضمها كما هو شائع ووردت ايضًا بمعنى جماعة الناس

#### معادن صلبة

بضم الصاد لافتحها ،وصلب اشيء ( بضم اللام ) صلابة اشتد وقوي : فهو صلب بضم الصاد ، ومكان صلب كذاك غليظ وشديد

#### قيد شعرة

بكسر القاف وسكون الياء بمعنى القدر يقال: قيد رمح وقاد رمح اي قدره ، وتتول لم افرط فيه قيد شعرة اي مقدار شعرة

#### خانتين

وهي الدينة المعروفة في العراق ضبطها بكسر النون لا فتحها كما هو شائع على السنتنا

#### تكريت

وهي الدينة الممروفة في بلادنا ايضاً ، ضبطها بفتح التاء لا كسرها كا هو المشائع

#### بعقو به

والصواب فيها بعقوبا بالالف لا بالتاء ذكرها صاحب القاموس الحيط في الجزء الاول في الصنحة الراشرة في مادة ( الجباءة ) بتشديد الباء قال:

## توفرت الدلائل على كذا

والصحيح أن يقال (توافرت) بالالف اي تكاثرت قال صاحب القاموس (وهم متوافرون اي فيهم كثرة) اما توفر فهي بمعنى تهيأ لكذا تتعدى بعلى قال في المصباح: (توفر على كذا صرف همته اليه) وفي الحيط توفر عليه رعى حرماته)

### الطقوس الكنيسية

وهو خطأ في نحبة الطقوس الىالـكنيسة لأنها على وزن فعيلة فينسب البهاعلى وزن ( فعلى ) بفتحتين وحذف الياء، ففي النحبة الى كنيسة تحذف ياؤها وتاؤها وتزادياء النسبة الشددة فيقال فها: الطقوس الكنسية ( بفتحتين )

#### اكله العث

وينطق الناس (المث) بكسر العين والصواب ضمها وهي جمع لامفرد ومفردها عثمة بضم العين ويجمع العث على عثاث يالكسر، وهو السوس

والعثة الارضة بفتج الراء وهي دوية تأكل الصوف والاديم وعثالسوس الصوف عثًا من بابقتل أكله .

#### النواميس الطبيعية

وقد شاع استعال لفظة (الناموس) بمعنى السر او القانون فيقولون التاموس الطبيعي والنواميس الكونية ونواميس الحياة ، وليس هذا الاستعال باصل في اللغة وان كارت قد يجوز ابراده من باب التوسع والتجوز والتسامح ، لان الناموس في اللغة صاحب السر والمطلع على باطن امرك ، او صاحب سر الخير و « جبريل » عليه السلام ، والحاذق ، ومن يلطف مدخله ، ومن هذا الاستعال الشائع قول الزهاوي :

النواميس قضت ان الطعفاء الاقوياء الاقوياء الاقوياء

ونرى ان تطاق هذه الكاهة في هذا الهصر على ما يسمى اليوم بد (السكرتير) او «كاتم السر» لانها هي اللفظة العربية للصحيحة الفصيحة الوضوعة في هذا المعنى فيقال مثلا ناموس الجمعية وناموس الوزارة بدل كاتم سر الجمعية وسكرتير الوزارة، وقد وردت هذه اللهظة في هذا الغرض بقول (ورقة بن نوفل) لحد بجة رضى الله عنها حين اخبرته عن النبي عليه السلام وما حصل له من نزول الوحى عليه (هذا دو الناهوس الذي نزل على موسى)

وذ تحسن في اللفظة الثانيه ( الطبيعية ) ان تكون الطبعية بحذف الياء في النسبة الى الطبيعة لانها وزان فعيله تحذف ياؤها في النسبة ، اقول نستحسن

## ذلك وأن استعملها بعض الولدين في العصر العباسي من لا يوثق بعربيم.م كانت موجودة فانعدمت

ومه در عدم (العدم) بالضم وبضمتين وبالتحريك الفقدان وغاب على فقدا لا فقدان المال وعدم اعداماً وعدماً افتقر ، وأعدم فلأن فلاناً منعه ، فلذا لا مجوز استعال الاعدام بمعنى القتل والاماتة لان معناه المنع ، وقول التكامين (وجد فانعدم) لحن

## الجالية العراقية في ايران

يطاق الناس والكتاب لفظ الحالية على مجوع الافراد من الامة الذين ميشون في غير وطنهم كقولهم الجالية العراقية في ابران ، والجالية العربية في امريكا ، ودندا اطلاق غير صحيح ، فأنه لم يرد اطلاقها الاعلى اهل الذمة فقط ، لان عمر ( رضي الله عنه ) اجلاهم من جزيرة العرب فسموا بذلك

## عرق الاكحل

الا كحل عرق فى اليد ، او هو عرق الحياة فلذا لا يقال (عرق الاكحل) لان الاكحل عرق فكأنك تقول عرق العرق ، وقد غلط في هذا بعض مشهوري ادباء الحرية ، ونبه اليه المحيط ، قال في مادة كحل : (ولا تقل عرق الاكحل ، وفي المصباح (الاكحل «ولم يذكر لفظه عرق كا ترى » عرق فى الذراع يفه د

#### المكحلة

واكثر الناس ينطقها بكسر ااجم وسكون الكاف وفتح الحاء بوزن

(مفعلة) والصواب فيها ضمالهم وسكون للكاف وضم الحباء وفي القاموس الكحلة ( بذلك الضبط ) مائت كحلا من سوادها ، والمكحلة ما فيه الكحل وهو احدم ما جاء بالضم من الادوات ) وفي المصباح ( المكحلة بضم اليم معروفة وهي من النوادر التي جاءت بالضم )

وينطقها الناس عوماً بسكون الكاف وهي بفتحه ، خشبة مستدرة في وسطها محزيستق علمها ،او المحاله الدريعة ، والجمع بكر و بكرات اليايانيون يؤلهون ارواح الاجداد

والصواب يألهون من اله يأله فهو مألوه او تأله يتأله فهو متأله ( هنتح اللام ) اسم مفعول وهم يتألمون كذا قال في اللسان ومفاده كذلك في التاج ( اصله من أله يأله اذا تحير بريد اذا وقع العبد في عظمة الله وجلاله وغير ذلك من صفات الربوبية وصرف همه اليها ابغض الناس حتى لا يميل قلبه الى احد واصل اله ولاد فتلبت الواو همزة كا قالوا للوشاح اشاح وللوجاح وهوالنمر اجاح. ومعنى ولاد ان الخلق يؤلمون اليه في حاجلهم و يضرعون اليه في اليه في على ما ينوم ثم كا يوله كل طفل الى امه واله على وزن فعال بمعنى منه ولانه مألوه أي معبولا كقولنا امام بعنى منه ولانه مألوه أي معبولا كقولنا امام بعنى مؤمم به وتيل هو مأخوذ من اله يأله الى كذا اي لجأ اليه لانه سبحانه المفرع الذي ياحأ اليه في كل امر ، قال الشاعر : ألمت الينة والحوادث جة . والمتأله والتنسك والتعبد والتأليه التعبيد ) هديد

اما التألفقا المعلى منه تأله عواما الهبالتشديد فصدره التأليه ومضارعه يؤله واسم

مفعوله (مؤله) بفنح اللام ومعنى (اله) بتشديد اللام عبد وذال ، يقال طريق مؤله إي معبد مذال وسفينة مؤلهة كذلك. ولم أجد من الكتاب والشعراء من لم يتم في هذه الفلطة فكام يستعمل يؤله بمعنى يتخذ الها وهي لا تفيد الا التذليل والتعبيد كا علمت ، وممن وقع في هذا امير الشعراء شوقى في قصيدته « رثاء الخلافة » ,قال :

ركته كالشيخ الؤله أحة لم تسل بعد عبادة الاشباح وقوله في قصيدة (الانقلاب العماني):

كم سحوا لك في الروا ح وألهوك لدى البكور

ما كان في حسابي ان يقع كذا

على اعتبار ما كان بظنى وتقديري وهو خطأ والصحيح ان يقال هما كأن في حساني » كمر الحاء أي بظنى ونبه اليه القاموس فقال ( ولا تقل في حساني ) ومن غير الصحيح قول الرصافي في قصيدة ( الفقر والسقام )

ان قلبی علی کریم السجایا طاح والله من اساه شظایا قاتل الله یا ابن امی المنایا أنا من قبل مذ حسبت الرزایا

لم یکن رزء موثکم فی حسابی والصحیح فی حسبانی

السمضة النسوية

وينطق الناس ( النسوية ) بفتح النون والشين و ليس ذلك بصحيح ، والصواب . كسر النون مع التشديد واسكان السين ، لان النسوب اليه هو ( نسوة ) بكسر النون ومسكون المدين .

#### الممود الفقري

وينطق الكثير (الفقري) مفتوح الفاء والقاف والصواب كسر الفاء واسكان القاف. لان النسبة تكون للمفرد وهو (فقرة) بـكـــر الفــاء وسكون القاف

## اقیم مهرجان عظیم

ولا ينطق انظ (البرجان) الا بكسر الميم لا فتحها كا هو شائع، وهو عيد قديم للهرس، والبرجان كلتان، (مهر) وزات حمل بكسر الحاء و (جان) فتركت الكامة أن وصارتا كالسكامة الواحدة، ومعناها « محبة الروح » (وفي بعض التواريخ ان البرجان هذا كان يوافق اول الشتاء ثم تقدم عند اهمال السكس حتى بتي في الحريف. وهو اليوم السادس عثمر من (مرماه) « وذك عند نزول الشمساول البزان » (الصباح المنبر)

#### طوباك

والصحيح أن يقال طوبى لك، أما طوباك فلغة رديئة نادرة الاستعال ونص على أنها لحن كثير من معاجم اللغة، ومن غير الفصيح قول (رشيد سليم الحنوري) المعروف بالشاعر أقروي في قصيدته (بين البقر والبشر) طوباك سارحة في القفر طوباك أن كنت أحدد مخلوقا فاياك وقوله:

طوباك فالصيف والرمضاء تنقد والحر منه يذوب الجلد والجلد

وقوله :

طوباك في مربع الحرية الخصب يين الازاهر والامواه والعشب الطبابة

وينطقها انناس بفتح الطاء وهي بالكسر مصدر (طب) فيأتي على وزن` ( فعالة ) بكسر الفاء لدلالة الفعل على الحرفة

#### كان رجلا اعزب

والصواب: كان رجلا عزباً ، ولفظة عزب هذه يستوي فيها المذكر والؤنث تقول: رجل عزب وامرأة عزب ، ولا يقال: اعزب ، ولكنه ورد نادراً شاذاً فلا يعتمد عليه ، قال في القاموس ( ولا تقل اعزب او قايل)

#### حداء الابل

والحداه ( بضم الحاء ) لا كرها كما هو شائع من (حدوت الابل احدوحدواً ) حثثمها على السير بالحداء ( بالضم ) وهو الغناء لها "

## التخمة والتهمة والنعرة

وكلها بضم الحرف الاول وفتح الثاني خلافا للنطق الشائع، ويجوز تسكين الحرف الثاني عند الضرورة الشعرية لانه من احرف الحلق كما ورد في قول ( الرصافي ) في قصيدته ( صبح الاماني.)

هم اسمعونًا نعرة عربية فدوى صداها في المسامع مصطرا

#### الرصاص

وهو المعدن المعروف ولا ينطق الا بفتح الراء لا كسرها ، قال فى المحيط «والرصاص كسحاب معروف ولا يكسر ضربان اسود وهوالاسرب وابيض وهو القاص والقصدير »

#### الدرقة

وهي بفتح الدال والراء والقاف: الترسمن الجلود بلاخشب وتسمى « الجدفة » ايضاً بالتحريك .

## حباً وكرامة

وكل الناس بريدون بها معنى الود والتكريم في قول العرب. ولكن « الحب » هنا هو الجرة الكبيرة والكرامة غطاء الجرة فيقولون للضيف، حباً وكرامة اي تناول الجرة وغطاءها وارتو منها وذلك ضرب من القرى والاحتفاء عظيم عند اهل البادية

## جهز داره بالرياش الثمينة

والصواب « بالرياش الثمين » لان الرياش مفرد مذكر والعامة تعتبره حمل .

## كاد أن ينتهي من عمله

والصواب: كاد ينتهى لان خبر «كاد» يكون فعلا غير مقترت بأن قال تعالى « فذبحوها وما كادوا يفعلون » اما اقترانه بها فشاذ لا يعتمد عليه وجاء في قول اي زيد الطائى :

#### التشويش

وقد اجمع أهل 'للنة على أن هذه النفية لا أصل لها في العربية وأنها من وضع المولدين الذين لا يحتج بالناظهم ، ولااري أساً في استعال هذه اكامة اذا أقرها الجمع اللفوى ، لأنها تؤدي من العني ما لا ؤديه غيرها ولاسما أنها اصبحت شائعة على السنة الادباء

وهي جمع حاجة ، ليست من كلام العرب ، وأنها من وضع الولدين كذلك وهم لا يُمتج بهم فلم ترد ساعاً ولا قياس لها كـ الك

#### فلان قد تيندد

وبرمدون أنه صار بندادياً ، هذا اشتقاق مولد أيضاً نص عليه ( ابن سيده ) و (البطليوسي ) في شرح الفصيح ، ولا بأس ان يقرهـــا ( الحجمم ) فيصحح استعالمًا وقد استعمامًا الرصافي في قديدته ( السجن في بغداد) على أى حكم ام لاية حكمة بنداد ضاع الحق من غير منسك فادنیت للنجوی فی نحو سمعه وقلت لان العدار ( لم یتبغدد )

## فوهة النهي

ويقال: فودة القربة وفودة البركان والعالمة تخفف الواو وتسكنه علم والمحبح فمها تشديد الواو ، وليس بقصيح التخايف في قول ('الاستاة الزداري ) في نصريمة ( جنبي جهنبي ) . قذف من وهته لانالبت بالتشديد لا يكون مستقيما

## يكثر من الشغب عليه

وينعلق الناس النظة ( الشغب) بفتح الغين والصواب تسكينها ، وتدينها بعلى لغة ضعيفة ، وقد وردت بالتحريك على لغة العامة في قول الرصافي بقصيدة ( المسلم الصلح )

لو سار كلّ بنى الاسلام سيرته لما شكوا في حياة سوه منقلب او جال كل اولى الاجيال جولته لما تكون باسم الدين من (شغب)

#### قتله شر قتالة

وينطق انماس ( قتلة ) بفتح القاف ، والصواب كسرها لأنها مصدر دال على الهيئة من الفعل فيأتي على وزن (فعلة) بكسر الفاء

الخهوص والخصوصية

وعامة الناس تلفظ الحاء في الكلمتين مضمومة والصواب الفتح فيهما شتان ما يينهما

والصواب حذف بن بعد ما فيقال شنان ما خالد واحمد وشتان ما موقني وموقفك ( وقد ورد ذكر ( بين) بعد ما بلغة شادة لبعض المولدين الذين لا يوثق بعربيتهم كقيال بمضهم :

اشتان ما بين البزيدين في الندى يزيد سليم والاعز بن حاتم وليس هذا يحجة . والحجمة قول الاعشى

## شتان ما يومي على كورها ويوم حيان أخي جابر م مستشفيات ومستوصفات

ولا يجمعان جمع مؤنث سالما واتما يجمعان جمع تكير على (مشاني ومواصف) لان القاعدة فى جمع الؤنث السالم ان الاسم الجاسي اوالسداسى الذي ليس له جمع تكير يجمع جمع مؤنث سالما مثل حامات وسرادقات جما حمام وسرادق فاذا جمع الاسم الخاسي — والسداسي يقاس عليه جمع تكير فلا يجمعان جمع مونث سالما ، ومستشني ومستوصف بجمعان جمع تكير فلا يجمعان جمع مونث سالما ، ومستشني ومستوصف بجمعان جمع تكير على مشافي ومواصف كما سين . اما « مستشزرات » في معاقة امري، اقيس بقوله :

غدائره (م قررات) إلى العلا نظل العناص في مثنى ومرسل فانها جمع مستشررة (بالناه) لامسة نزر بدليل قوله (غدائره) جمع غديرة . وقد جاه جمع مستشفى على مستشفيات على لسان المكتاب والادباء كافة وهو منهم سهو عن هذه الناعدة . وجاه في قصيدة (جالينوس العرب) . للرصافي قوله :

وألف في ( الستشنيات ) مؤلمًا تقصي به في وصنها دون اغتال الأواء الايادي البيضاء والماثر الفراء

والصواب ان يقال: الايادي البيض والمآثر النراء لان بيضاء وخراء — وهما صفتان — مفردتان وموصوفاهما جمع ، وبجب فى الصنة في مشـل هذا ان تطابق الودوف . وقد شـاع هذا الاستعال ابضاً شيوءاً مستفيظًا قل ان الله الله احد. وعما ورد كذلك للزهاوي وهو كثير في شعره —قوله في قصيدة ( نظرة في النجوم )

اما النجوم فاعين (شهلاء) ترنو في خار

والصواب شهل ، وقوله :

ورب عيون وهي دعجاء اغمضت

والصحيح وهي دعج

#### يلعب الأولاد في العرسة

والناس ينطتون (العرصة) بفتح العين والراء والصواب: سكون الراء ليس فيها غير هذا. وهي ساحة الدار الواسعة انتى: لا بناء فيها، والجمع عراص وعرصات ( بفتح الراء ) في الجمع ، لان الفرد على وزن ( فعلة ) صحيح العين مفتوح الفاء. قال ابو مصور الثمالبي في فته اللغة ) همي معتم العين مفتوح الفاء . قال ابو مصور الثمالبي في فته اللغة ) «كل بقعة ليس فيها بناء فهي عردة لان الصبيان يعترصون فيها » اي يلعبون ويمرحون . وقال في الحيط « "عرمة يسكون الراء كل بقمة بين الدور واسعة ليس فيها بناء ، وجمعها عراص وعرصات واعراص »

#### هو اخوه بابن امه

وصوابها «بابان» امه لان اللبن يطلق على ما يشرب من شاة او ماته او ماعداهما من الحيوانات ، واللبان يطاق على ما يشرب من الام الادمية قال الاعشى في مدح المحلق:

ترى الجود بجرى ناهراً فوق كفه كا زان متن الهندواني رونق

رضيعي « لبان » ثدى ام تقاسها باسحم داج عوض لا نتنرق وقال ابو الاسود ظالم بن عمرو دع الخو تشربها الذواة فاننى رأيت اخاها منها عن مكانمها فالا يكنها او تدكنه فانه اخوها خذته امه بلهانها

#### ينميره بكذا وكذا

وليس بصحيح تعديمها بحرف الجرد الباء) فهي متدية بنسه تقول عبرني كذا وعبرته كذا قال النايغة الذبياني :.

وعيرتنى بنو ذبيان رهبته وجل على بأن اخشاك من عار وقال المتلمس:

تعبرني امي رجالا و إن ترى اخا كرم الا بأن يتكرما وقالت ليلي الاخيلية :

اعبرتني دا. بامك مثله واي حصان لا يقال له: هلا

#### فلسطين

وضبطها : كمر الناء وفتح اللام خلافاً للنطق انشائع اعبح الوريث الوحيد لاموال فلان

ولفظة الوريث هذه مستعملة كثيرا ولمكنه لم يأت وزن فعيـل من هذا الفعل وادو سماعي لا قياسي، وأنما يقـال بدلها الوارث. واخطأ (الاساذ جيل د دق الزهاوي بقوله:

يا ايها الذنب الحبيث -تى م في غنمي تعيث

#### فكأنا انت الوريث

افنيت ما ابتي اي

غفوت بضم دقائق

والصحيح اغفيت لان الفعل أغنى بالهمزة لا غنا ، قال ابن السكيت وغيره من الله وبين ولا يقال : غنوت ، وقد ذكر هذا الفعل ابن قتيدة في « ادب الكاتب » بياب « ما يهمز من الافعال والاسماء والدوام تبدل الممزة او تسقطها »

## عنبملاحي

ويجب تخييف اللام في « ملاحي » لانه من الماحة والملحة البياضوقد اخطأ الشاءر بقوله مشدداً اللام

كأن البريا علقت في مهائها ﴿ كَعْنَقُودُ ( مَلَاحِيةً ) حَيْنُ نُورًا لَانُ التَّخْنِيفُ بِجُعْلُ البيتُ غير مستقيم ، ومن الصحيح ما انشده

الاصمعي : ·

ومن تعاجيب خلق الله غاطية يعصر منها ملاحي وغرييب فلان حسن السحنة

والناس يلفظون( السحنة ) بضم السين وتسكين الحاء ومواجها فتح السينوالحاء

#### عندت بامره

اي اهتممت به ولا يكون هذا الفعل الا مبنيـاً للمجهول ومثله زهى واولع وأردد وبهت، وسقط وأغمى وغيرها، قال الحارث بن حلزة: ه وخطب (نعني) به ونسا.

وأنانا عن الاراقم أبنا بالبناء للمجهول

## اختني عن الانظار

والصواب: استخفى من الانظار ، اما الاختفاء فمعناه الاستخراج ومنه قبل النباش مختف لانه يستخرج الاكفان ، قال تعال « ويستخفون من الناس » اي يتوارون عنهم ، ويقال ايضاً اختفى البئر اي احتفرها واستخرج ما فيها . وقد نبه على هذه الفلطة معظم اللغويين .

## ماء مالح

وصوابه ماه ملح ، قال جل من قائل « هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح اجاج » قال ابن قتيبة : « ويقال سدك مليح ومملوح ولا يقال مالح » وليس بحجة قول عذافر ( لانه محدث )

بصرية نزوجت بصريا يطعمها المالح والطريا

## اطلع عليه المواطنون الكرام

ويقصدون بالمواطنين المساكنين في وطن واحد وهو اشتماق غيرصحيح والصحيح ان يقال: اطلع عليه بنو الوطن او الوطنيون او الوطنون اسمفاعل من أوطن . اما ( واطن ) فعناها واصاً واضدر

## المتلم مبلغ كذا

اي اخذه وتناوله ، ودذا استمال شائع على حينان استلم معناها لمس او مسح بالكف ، ومنه استلام الحجر الاسود اي لمسه ومسحه بالكف ومنه قول الفرزدق فی الحسین بن علی ( رضی )

یکاد عسکه عرفان راحته رکن الحطیم اذا ما جا. یستلم

#### لاول وهاة

فيتولون عرفته لاول وهلة او مرف اول وهلة ، وكله غير صحيح والصواب حذف حرف الجر ، تتول لقيته اول وهلة .

#### هو في عز ومنعة

ويلظ الناس ( منعة ) بسكون النون والصواب فتح الاول والثانى منها يتال فلان في منعة اي في عز قومه فلا يتدر عليه من يريده ، ومجوز تكين النون في الشعر ضرورة ، قال حافظ ابراهيم :

اری لرجال آزرب عزاً ومنعة ﴿ وَكُمْ عَزِ اقْوَامُ بَعْزُ لَغَاتُ

#### للنظر في مصلحة البلادين

وقد شاع هذا الاستعال عند اهل الصحف فيدُّون الجمع ( االسلاد ) والصواب ان يقال في مصلحة البلدين او القطرين او المصر س

#### مدنون

وصوابها (مدين) لان الفعل أجوف يائى فيأتي اسم الفعول منه بحذف الواو لالقاء الساكنين هو والياء بعد نقل كون الدال ايما ونقل حركها الى الدال موقد وردت من غير الحلال شذوذاً والصواب ان تكون معلة ومن محيشًا في غير الفصيح بلا اعلال في شعر المتأخرين قول (الرمافي من في قصيدته ( با عب الشرق ) ي

## فهو للغرب اسير اسر مديون لدائن والصواب: اسر مدين لدائن

#### الازهار اليانعة

وية ولون كذلك الاغصان اليانعة على حين ان (يانعة) معناها ناضعة فيقال ثمر يانع وجني يانع اي ناضج قد حان اوان اقتطافه ، في هي استعالها للغصن او للزهر ، وقد وردت ايضاً : هني (الاحر) ، وقد وقع في هذه الغلطة كثير من الادباء الولدين والمحدثين ، وقل ان انتبه اليها احد من ادباء هذا العصر ، -تي ان الحريري وهو ما هو ، قد عدا في استعالها الصواب فقد قال في (القامة النصيبية) : « وكان بوماً حامي الودينة يانع الحديقة » وفسر (الشريش) قوله يانع الحديقة « ناعم الروضة »

## راق له الخروج الى المنتزهات

والصواب (راقه ، لانه فعل متعد بنفسه والمنتزهات غلط وقد سبق ايراده والصواب أن يقال: المتنزهات

## ادمن على شرب الخرة

وفعل « ادمن » متعد بنفسه فلا حاجة الى تعديته بحرف الجر (على) فالصواب في مثل هذا أن يقال: أدمن شرب الحرة

#### التقي به

وهي متمديه كذلك بنفسها فلا حاجة لتعديبها بالباء فيقال التقاه ، وقد

## بجوز تعدیمها توسعاً لانمها بمعنی اجتمع به ، فکانمها اندت عنها اخذ بناصره

اي اخذ بيده ونصره واعانه على ما هو فيه ، ولكنه استمال غير وارد عن العرب وليس له وجه كذلك في اللغة ، والاولى ان يقال : اخذ بيده واعانه او اسعفه .

#### له نوايا طيبة

وجمع نية على نوايا غير صحيح لان نوايا جمع نوية وليس لها مفاد في هذا الفرض. والصحيح جمعها على نيات جمع مؤنث سالمًا وصل البلدسالمًا

والصواب وصل الى البلد لان فعل « وصل » بمعنى بلغ لازم غير متعد ويكون متعديا اذا كان معنى وهب وأعطى

يتكون من فداحة المحسوبية في البلاد

ومثل هذا الاستعال شائع كثير وفي هذه الجلة وحدها ثلاث اغلاط لا تسينها اللغة ، الاولى ( يشكون من ) وفعل ( شكا ) متعد بنفسه تقول شكوت الالم ، وشكوت فلانا الى فلان ، والثانية ( فداحة ) وهذا المصد غيرصحيح ايضاً وصوابه ( الفدح )، والثانية ( المحسوبية ) نسبة الى محسوب وهي كلة عامية غير صحيحة فيما يراد مهما ، وقد كثر استعالها كذلك في الصحف ، والاولى ان يقال بدلها « الدالة » والعرب تقول لفلان على فلان دالة ، وفلان يدل على غيره بكذا وكذا ، فينئذ يحسن ان نقول في اصلاح دالة ، وفلان يدل على غيره بكذا وكذا ، فينئذ يحسن ان نقول في اصلاح

## الجلة السابقة « يشكون فدح الدالة في البلاد » المحلة السابقة « يشكون فدح الدالة في البلاد » المحكت نفسه حراجة وضعه

والفعل ( نهك ) متعد بنفسه لاداعى الى تعديته بالهمزة والاولى ان يقال : نهكت قواه بدل ( نفسه ) وهدذا المصدر ( الحراجة ) غير وارد وصوابه ( الحرج ) ويحسن في اصلاح الجلة السابقة ان نقول « نهك قواه حرج موقه »

#### دور النقاهة

والصواب دور النقه بفتحتين : الفعل فقه ينقه من بأب فرح فيأتي مهدره على وزن ( فعل ) بفتحتين

## احكم وأاقه

ويلفظ اكثر الناس ( الوثاق) بكسر الواو والصواب فتحبا قال تعالى « فشدوا الوثاق »

#### غواة الفنون والالماب

و یقصدون بلفظة (غاوي) من یزاول أمراً لمحبته له فیتدولون غواة الریاضة و غواة السلما مثلا علی حین ان (غاوی) معناها الصال والفصل (غوی یفوی) قال تعالی : « ما ضل صاحبکم وما غوی» وقال: «والشعراء یتبعهم الفاوون » والاحری ان تد ممل بدلها لفظة (هاوي) و ( «واة ) فهی اسد واحسن اداء للفرض القصود

## حزيران ونيسان

ويلفط الناس الاول ( بضم الحـا. وفتح الزا. ) وصوابه فتح الاول

## وكمر الثاني، ويلفظون الثاني بكسر النون وصوابه فتحه التحوير

ويربدون بها معنى التغبير والاهلاح والتنقبح والفعل منها (حور يحور) ولكنها لم ترد في هذا العنى لان (حور) معناها بيض فيتال: حورت الثوب اي بيضته وقصرته ومنه (الحوارى) بفتح الراء للدقيق الابيض وحور الدقيق اذا بيضه

#### الهيئة الادارية

ويستعمل الناس لفظة (الهيئة) في كثير من الاحوال فيتولون مثلا: (الهيئة الادارية) و الهيئة الحتوقية) و (الهيئة الوزارية) وما الى ذلك ويريدون بها اللجنة أو الجماعة توفرت لعمل ما وهو استعمال غير صحيح اخذه الناس والمحتاب من استعمال الاتراك لهذه الكامة في هذه الاغراض لان (الهيئة) معناها الكيفية واشكل اظاهر للشيء. وفي المحيط (الهيئة وتكسر حال الشيء وكيفيته) ليس لها خيرهذا العني

وقد وهم (حافظ ابراهيم) بايرادها في معنى الجماعة بتوله: يتاديك وليت الوزارة هيئة من الصم لم تسمع لاصواتنا الصدى ازدري بحاله لانه من اهل التعاسة والبؤس

وفعل ازدرى متعد بنفسه لا داعي الى تعديته بالياء فيقال ازدراه وازدرى امره أي احتقره وامنهن شأنه . ومصدر (التعاسة) من الفعل (تعس) غير مسموع وانما مصدره التعس بسكون عين وفتحها ، والصواب ان يقال في اصلاح الجلة السابقة « ازدراه لتعسه و يؤسه »

## انفرط عقد المدعوين

ويريدون بالفعل ( انفرط ) معني تفرق وتناثر و لـكن هذا الفعل غير محبح وهو من استعال العامة شاع - تى غلب على الحاصة ، و ليس له اصل حلقة الباب

والناس يفتحون ألام في (حلقة ) وصوابهـا سكون اللام ، جمعهـا (حلقات) بالتحريك

#### اللفطة

والصواب فيها ( ضم اللام وفتح القاف ) ما يلتقط ( الزهرة )

وهي انجمة المعروفة ضبطها كذلك (بضم الزاي وفتح الهاء) قال الشاعر: قد وكانى طاتى بالسمسرة وصبحتنى لطلوع (الزهرة) الغيرة والحيرة

وكلاهما ينطقهما الناس بكسر النين في الاولى والحاء في الثانية والصواب الفتح في الكلمتين

## ایائے ان تلہو عن واجباک

والصواب ( ایاك وان تلهو ) بالواو قبل ان ، لانك تقول ( ایاك و کذا ) و ( ایاك و الندهاب الی کذا ) محذلك یجب اقتران ( ان )بالواو مع الفعل وقد جاه شاذاً قول الشاءر :

ألا ابلغ ابا عرو رسولا واياك المحاين ان محينا

## فوضت فلاناً في الامر

ويريدون بذلك رد الامر اليه فيمكون عمل الفعل والصحيح أت يقال: فوضت الامر الى فالان ، وفوضت عمل كذا اليه

#### م اخصام لی

فيجمعون الخصم على اخصام ودو جمع غير صحيح لان « خصم » بوزن ( فعل ) صحيح وساكنها لا يجمع على افعال وانما يجمع على خصوم طال عليه المطال

اى مر عليه عهد طويل ، ويلفظون (الطال) بفتح الميم . وهذا الاستعال والنطق غير صحيحين فان (الحال ) بكسر الميم لا فتحها والفعل (ماطل والمصدر الماطلة والطال هو السويف في الانجاز ، فمنى طال عليه المطال : اي اكثر عليه المسويف والارجاء من وقت الى آخر هو شفوق على الفقراء

والصواب شفیق لانه لم یأت وزن ( فعول ) من هذا الحرف و انما آنی علی ( فعیل ) ومثله رحیم وجلید و نصیح ، فلا یقال : رحوم وجلود وضوح .

#### خفر العبد

اي قفه ولم يف به. وصوابها اخار بالهمزة لانه لازم تعديته بالهمزة وقد وهم في هذا الحرف كثير من الشعراء والكتاب فيح بونه متعدبا، ومن وفع فيحذا الوهم ( ابن معتوق الموسوي ) قال :

خَهْرَتَ بِسِفَ الغَنْجُ ذَمَةُ مَغَفْرِي وَفُرْتَ بُرَمَحُ اللَّهُ دَرَعُ تَصِبُرِي وَالصَّوَابُ : اخْفُرْتُ ، ولا يستقيم البيت بالتعدية

ذو کف مستدیر

والصواب ( مستديرة لان ( الكف ) مؤنثة ولم يرد فيها غير ذلك ومن وهم في هذا « صفى الدين اللي » في قوله :

فقابى باحسانكم فارغ وكني بانعامكم ممتلى والصواب ممتائة لامها مؤنثة

روضة كثيرة الاقاح والنرجس

والصواب كثيرة (الاقاحي) بالياء الشددة لانه جمع اقدوان ، ولا يجوز حذف الياء ألا في الوقف فقط كما في قوله تعالى « الكير المتعال » اما فيما عدا ذلك فلا يجوز ، وتد وهم معظم الشعراء المولدين والمتاخرين في هذه فاتوا بها محذوفة الياء في غير الوقف وكأنهم حسبوها لفظاً مفرداً غير جمع ، ومن الصحيح في حذف الياء عند الوقف قول الشاعر :

كأنما يبسم عن اؤاؤ منصد او برد او اقاح ومن الغلط لانه في غير الوقف قول النشابي :

كا سبحت تبغي الحياة اراقم على روضة فيها الإقاح المنور وقول ابن الرقاق :

قلنا واين الاقاح قال لنا العام الودعته ثغر من سقى القدحا لما تلقاه لا تكامه

وهذا غلط فاحش في جعل فعل الشرط ١ ( لما ) الحينية مضارعاً ، ولما

هذه تتضمن معنى الشرط وليست بجازمة ، ولا يكون فعل الشرط معدها وجوابه الا ماضيين تقول : لما ذهبت اليه اكرمنى ، وليس فيها غير هذا على انه قد غلط فيها قسم من الادباء والشعراء منهم ( الاستاذ الرصافي ) في قصيدة ( ميتة البطل الاكبر ) قال :

تقسو قلوبكم لما نفاوضكم كأننا نحن منكم ننقر الحجرا فقد جعل الفعل بعد لما الحينية مضارعاً كما ترى وهو غلط، وقدجاءت هذه الغلطة ايضاً في قول ابن (حجة الحموي)

والنبت يضطها بشكل معرب لما يزيد الطير في التلحين

#### لقيته اكثر من مرة

ولا معنى لاسم التفضيل هنا (اكثر) لانه يدل على ان شيئين اشتركا في صفة وزاد احدهما على الاخر فيهما فيكون بهذا اثبات الكثرة للمرة الواحدة بقولك: (اكثر من مرة) وهذا لا يجوز عقد ا والصواب ان يقال في مثل هذا الوضع لقيته غير مرة وهو كلام العرب في مثل هذا ،

#### هل المدير حضر ٢٦

والعروف في البلاغة ان ( هل ) تفيد التصديق و ( الهمزة ) تفييد التصور ولا تدخل ( هل ) على اسم بعده فعل بخلاف الهمزة ، فالصواب ان يقال في مثل هذا : هل حضر الدبر ؟

## سمعت في الحفالة خطباً (طلية)

ولم ترد صفة (طلى) من طلى . وقال العرب طلاوة وهو ذو طلاوة اي دو غث اي ذو حسن وججة ورواء ، وقالوا ما على كلامه طلاوة اي هو غث غير مقبول

## احنى راسه احتراماً

بتعدية الفعل (حنى *f* بالهمزة على حين أنه متعد بنفسه ، ولم يسمع عن العرب همــزه

#### صغط عليه

اى عصره وزحمه وهو متعد لا حاجة الى تعديته بالى فيقال : ضفطه مدل ضغط علمه

### اراضيها قحلاء

ويقصدون بها مجدبة ، ولم يسمع عن العرب ابراد قحلاء مؤنث أقحل باء بالرشل والانخذال

ولم يسمع فعل أتخذل من (خذل) حتى يؤتى منه مصدر الانخذال وانا قالوا خذله وخذل عنه

### عاده الناس على ما بدر منه

والصواب ان يقال : (عاب الساس عليه ما بدر منه ) لانك تقرل : عاب الساس عليه ما بدر منه ) لانك تقرل العاب الشيء ، اي جعله ذا عيب ، ومنه قوله تعالى « فاردت ان اعيبها »

## تقطعت حشاه من الالم

والصواب: تقطع حشاه لان الحشا منرد مذكر والجمع احشاء مثل سبب وأسباب ومن غير الصحيح قول شاعر النيل (حافظ ابراهـبم) في القصيدة التي يهنيء بها الحديوى عاس في عيد الاضحى

نفس بربك عن فؤادك كربه وارحم حشاك فأنها تتمزق

الصحيح: فأنه يتمزق ، وقد جاءت كذلك بالتأنيث خطأ في قول ابن • نمانه الصرى :

وسابت لبى والحشا وجبت فعييت بالايجاب والساب وفي قول ابن الهارض في قصيدته التائية الشهورة

وما كاد يدرى ما أجن وما الذي حشاي من السر الصون أكنت والصواب: اكن

#### بارح ا'دیار

ويةون: مبارحة الديار، مصدر بارح وذلك غير صحيح فانه لم يأت فاعل من هذا الحرف وانما يقال برح الديار والمصدر البرح

## يجب ان نهي تلك المهازل

والصحيح ان يقال : يجب ان نقطع او نحسم او نستأصل بدل (ننهي) لان الانهاء معناه الابلاغ والايصال ، قول انهيت اليه السألة اي ابلغها اليه وليس في معناها ما يفيد الحسم والانجاز

#### ترامي الينا كذا

ويريدون أنه بلغناكذا ولكن هذا الفعل لا يفيد هذا المعنى ، فانـه

يقال: ترامى القوم اي تراجموا، وترامى الامر اي تراخى. ويستعمل الصحفيون هذه اللفظة كثيراً بذلك العنى والصحيح ان يستعمل بدلها بلغ او انتهى او وصل او طرق سمعنا

#### استلف سلعة

وبريدون بذلك اقترض قرضًا محسوبًا على حق متأخر ولكنه لم يرد استلف و الما ورد استساف ، والاسم السلف ( بفتحتين ) لا السلفة النهى الجزء الاول ويليه الجزء الثاني

انتطروا كتلب

# اغلاط الشعراء

بحث انتقادي طريف في اعم الاغلاط اللغوبة والبيانية والادبية التي وقع فيها كبار شعراء العصر الحاضر وردها الى العبولهاالصحاح ... بقلم مؤلف الكتاب

## مضامين الكتاب

الصفحة		أحفيها	
احطته علماً بالمسألة	11	القدمة	•
اسرع لملافاة ما بدر	11	ما ارتق كرسي الخطابة . الخ	٦
الاستعراض الكشافي	11	يكره سفاسف الاوور	٦
ضفة البحر أو النهو	17	هبّت نسائم البحر	Y
الحك والذقن	37	كفه بكذا	Y
اقتصدكذا دينارأ	14	سرای الحـکومة	· <b>Y</b>
بصفة كونه كذا	.14	الثكنة العسكرية	<b>Y</b>
ولى العدو مندحرآ	14	دهسته السيارة	٨
< و من التعساء في الحياة الم	١٣	تتطور الاحوال	٨
وقع فسحر الحاضرين جوقيعه	۱۳	بروغوام وبرنامج	^
رايت الكافة من ادل البلد الخ	١٤	قطعه اربابا اربابا	٩
كان يشنق على البؤساء	1 &	كانت محاضرة شيتة	٩
أمعن في الامر وتمعن فيه	1 &	حنانك ارفق ي	•
لم يعد يصاح للعدل	10	القوانين الدولية	
أمر مصطنع او اصطناعي	10	حاجة البلاد الى الدعاية	
محتاج الى اخصائيين	١0	ينبغي عديك ان تعمل كـذا	
رايته مندهشا	17	رايته منكفاً على عمله	11

المفحا		قم فساء ا
في الحدائق والننزهات	14	١٦ خطب مربع
عت بينهما الزمجة	19	١٦ صادقت الوزارة على كذا
اصبح الصباح	۲.	١٦ تكبد مصاريف كثيرة
تبارتالة وقة الفلانية مع .الخ	۲.	١٦ الذيحة الحلقة
ا نبي عليه ثناء عاطر آ	۲.	١٧ افوق السهم وفوقه
الحمام الزاجل	۲.	۱۷ اقل کثیر
هو في رفاه من عيشه	۲.	١٧ كا وان الوزارة النلانية .الخ
لا اقوم به قط	41	۱۷ یس بکرامی
نضوج		۱۷ لم اره منذ اول امس
تناول طعام الذذاء		١٧ ِ استقال من وظيفته
حركة ثوروية		۱۸ ظهر فجاة
نقلوا رفاته لدفنها. الخ		١٨ متضلع في اللغة .
الرضوخ لاوامر الحـكومة	**	م الم يمالك نفسه .
يخرج من الدرسة الفلانية	**	۱۸ على وشك الحلاص
الجرائم الاخلاقية	**	۲۸ عددهم ینوف علی کذا
لا ينفك عن العمل والسعي	**	١٨ المخابرات باسم صاحب الجريدة
اثر عليه		۱۹ حدیث النوادی
تعود على الشيء الفلاي	44	۱۹ امر يؤسف له او لحدوثه
رايت الانسب كذا	74	١٩ الرجال الغيورون .

## الصفحة

7 2

السواح والصياغ 74

فلان لطيف العشر 4 2

زادت خصرية الارض جنينة مايئة بالازهار 7 2

قدم اليه خصيصا 4 2

الوحوش الكاسرة 7 2

تطوف على وجه الماء 40

لا تنطلي علمهم الحيلة

مخر السوس دظامها

اعتنق الديانة الفلانية

يتعبدون في الاديرة

كرس وقته لعمل كذا

أنكشت عضلاته

سما وان الامر كذا

فاجعة تستنزف الدموع 77

صلاحية مدراء النواحي

صبارة البردوحمارة القيظ

٧٧ كا لقيته كا سلم على

حكموا البلاد ءدة عصور

الصفحة

باشر أابناؤون باصلاح الدار

قارن بين كذا وكذا 71

يستنكف الاختلاط بهم 44

لاتساء دنا الظروف الحاضرة 71 بحث قىم ومقالة قىيەة 44

الدفعة من المطر والشور 49

يتغامزون عليه بعيونهم 49

حكموا عليه بالاددام 44

غالة كثيرة الاحراش 49

٢٩ يتألم لفقدان ما لديه

٢٩ بني بأهله

نفسه طموحة الى العالى

٣٠ يسعى مهمة لا تعرف الكال

٣٠ جاء مطرق الراس

الناسعده الحظ اليومفد الخ

٣٣٪ أمر يتطلب مندرة وكفاءة

لا أدري أكانت السألة الخ 45 نفدي ارواحنا لاوطن

مغرم وله

أمنعا	الصف	Ä-
۳۶ اواه من اللحر وفواجعه	٤٠	القمة
٣٥ لم ينجح لانه كسول جداً	٤٠	معادن صلبة
« شطب ما کتب «»	٤.	قيدشعرة
ه داهم السيل سه	٤٠	خانقين
٣٦ دد تلناس فاجتذبت ابصارهم	٤٠	تکر ت
٣١ هذا امر بحثته اللجنة وصدقته	٤٠	بعفو به
٣٦ وادت الضرائب الحباة. الخ	٤١	توفرت الدلائل على كذا
٣٦ يتقدم الظاهرة جمع من البرعين	٤١	الطقوس الكنيسية
٣٧ معائب ومصائر ومكائد	٤١	اكله العث
٣٧ وظيفة تتطلب حنكة ودراية	٤Y	النواميس الطبيعية
٣٧ الابيات الحكية	٤٣	كانب موجودة فانعدمت
٣٧ سقطت الامطار بغزارة ، الخ	٤٣	الجالية العراقية في ايران
٣٨ قابله بالحفاوة والترحاب		ءرق الاكحل
۳۸ تنبی علیه عدة امور	٤٣	المكحلة
۳۸ ۱! من اعلى الجواهر	<b>£ £</b>	البكرة
٣٨ البحرية الانكلمزية	٤٤	
۳۹ رجل فنان	<b>į</b> 3	ماكان فيحسابي ان يقع كذا
٣٩ المنصب والمعرض.	٤٥	المهضة النسوية
٣٩ هدأ روعه	٤٦	العمود الفقري

نه	الصف	الصفحة
مستشفيات ومستوصفات	٥١	۶۶ اقبیم مهرجان عظیم
الايادي البيضاء والمآثرالفراء ا	٥١	٤٦ طوباك
يلعب الاولاد في العرصة	94	٧٤ الطانة
هو اخوه بابن امه	0 Y	۷۶ کان رجلا اعزب
يعيره بكذا وكذا	٥٣	٧٤ حداء الابل -
فلسطين	40	٧٧ التخمة والمهمة والنعرة
اصبح الوريث الوحيدلفلان	٥٣	٤٨ الرصاص
غفوت بضع دقائق	٥٤	٨٤ الدرقة
عنب ملاحي	٥٤	<ul><li>٤٨ حباً وكرامة</li></ul>
فلان حسن السحنة	٥٤	<ul> <li>٤٨ جزداره بالرياش الثمينة</li> </ul>
منميت بامره	٥٤	٤٨ كاد ان ينهي من عمله
اختفى عن الانظار	••	٤٩ التشويش
ماء مالح	••	٩٩ الحوائج الحوائج الموائح الم
اطلع عليه المواطنون	00	<ul><li>٤٩ فالان قد تبغدد</li></ul>
استلم مبلغ كذا	00	٤٩ فوهة النهر
لاول وهلة	۲٥	٥٠ يكثر من الشغب عليه
هو في عز ومنعة	٥٦	٥٠ أقتله شر قتلةٍ
للنظر في مصلحة البلادين	٥٦	<ul> <li>الحضوص والخصوصية</li> </ul>
مديون	٥٦	ه شتان ما بینهما

=	: 11-	,	الصف
	- الصف ۲۲	الازهار اليانعة	٥٧
فوضت فلانًا في الامر		راق له الخروج الىالمنتزهات	٥٧
هم اخصام لی	77	ادمن على شرب الخرة	<b>0</b> Y
عال طبيه المطال	-	انتقی به	<b>0</b> Y
هو شفوق على الفقراء 	٦٢	اخذ بناصره	٥٨
خفر العهد	7.4	له نوایا طیبه	٥٨
ذو کف مستدیر		وصل البلد سالماً	٥٨
روضة كثيرة الاقاح والنرجس	. 74	يشكون من فداحة المحسوبية	٥٨
لما تلقاه لا تكامه	74	أنهكت نفسه حراجة وضعه	٥٩
لقيته اكثر من مرة	78	دور النقاهة	٥٩
هل المدير حضر ۽	7 &	احكم وثاقه	٥٩
سمعت في الحفلة خطبًا طلسة	70	غواة الغنون والالعاب	٥٩
احنى راسه احتراماً	70	حزيران ونيسان	٥٩
ضغط عليه	٦0	التحوير	٦.
اراضيها قحلاء	٦0	الهيئة الادارية	٦.
<u> </u>	٦0	ازدرى بحاله لانه من اهل الخ	٦.
عاَبُه يا'ناس على ما بدر منه	٦0	انفرط عقد الدعوين	71
تقطعت حشاه من الآلم		حلقة الباب	
بارح الديار		اللقطة	
بعب ان ننهي تلك الهازل . يجب ان ننهي تلك الهازل		الزهرة	
ر برب ک عمهیی شد ۱٬۴۲۰ توامی الیناکذا		الغيرة والحيرة	
استاف سلغ <b>ة</b>		اياك ان تلهو عن واجبكَ	

سيصدر قريباً كتاب:

## قارة الاسلام

الحزء الاول

## بطل القادسية

سعد بن ابى وقاص نشأته \_حيانه \_ جهاده في سبيل الاسلام \_ حروبه في فتح العراق حياته بعد الفتح

ىقىل,

